

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			EFL310
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Zachowania organizacyjne			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Behaviour in Organization				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Katarzyna Karbowskiak				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Katarzyna Karbowskiak				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Zakład Organizacji i Zarządzania				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	3		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest:				
	zrozumienie i opanowanie podstawowej terminologii stosowanej w teorii i praktyce zachowań organizacyjnych				
	poznanie uwarunkowań zachowań organizacyjnych				
	określenie i zrozumienie uwarunkowań zachowań jednostkowych i grupowych w organizacji				
	umiejętność dokonywania oceny zachowań organizacyjnych z punktu widzenia praktyki organizacji				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)			
	a1) wykład	30			
	a2) ćwiczenia audytoryjne				
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje		inne ...		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady				
	Zachowania organizacyjne - pojęcie, sposoby definiowania i zakres. Interdyscyplinarny charakter wiedzy na temat zachowań w organizacji. Sposoby podejścia do zachowań organizacyjnych w myśli o zarządzaniu. Model współczesnej organizacji z punktu widzenia wymagań wobec menedżerów i pracowników. Organizacja ucząca się. Przedsiębiorca intelektualny. Kultura organizacyjna (istota, funkcje, typologie, wymiary) i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Globalny kontekst zachowań organizacyjnych. Gospodarka i kultura - wzajemne relacje. Kultura narodowa a kultura organizacyjna. Umiejętności i kompetencje społeczne. Podstawy indywidualnych zachowań w organizacji. Role społeczne i postawy. Grupy a struktury organizacyjne. Motywowanie pracowników i kształtowanie potencjału społecznego w organizacji. Komunikacja w organizacji, jej formy, zasady, zakłócenia i sposoby jej usprawniania. Problem i konflikt w organizacji, delegowanie władzy. Zarządzanie poprzez wartości. Praca jako wartość w Polsce. Nowa kultura pracy.				
	B. ćwiczenia				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Zarządzanie, nauka o organizacji				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	student powinien znać podstawy zarządzania i funkcjonowania organizacji				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - umie określić pojęcie i zakres zachowań organizacyjnych		05 - umie wskazać rolę procesów z zakresu zarządzania w kształtowaniu zachowań	
	02 - umie zdefiniować sposoby podejścia do zachowań w naukach o zarządzaniu		06 - aktywna postawa w trakcie zajęć	
	03 - umie określić globalny kontekst zachowań organizacyjnych		07 - jest zdolny do samodzielnego oceniania prawidłowych zachowań w organizacji	
	04 - umie określić podstawy indywidualnych i grupowych zachowań		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	02, 03, 04, 05, 07	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	05, 06, 07
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	40%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	40%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Kuc B.R., Moczydłowska J.M.: Zachowania organizacyjne. Podręcznik akademicki. Difin, Warszawa 2009				
2. Potocki A. (red.): Zachowanie organizacyjne. Wybrane zagadnienia Difin. Warszawa 2005				
b) uzupełniająca				
3. Robbins S. P.: Zachowania w organizacji. PWE Warszawa 2004				
4. Sikorski Cz.: Zachowania ludzi w organizacji. PWN Warszawa 2001				
5. Karney J.: Człowiek i praca. Międzynarodowa Szkoła Menedżerów Warszawa 1998				
6. Donarski J.A.: Rozwój ruchu produktywności w Polsce. Wizja nowej kultury pracy. IPSS Warszawa 1999				
7. Robbins S.P.: Zasady zachowania w organizacji. Zysk i spółka Poznań 2001				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				