

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			EFL321
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Mikroekonomia średniozaawansowana			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Microeconomics - intermediate level				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	ekonomia, finanse i rachunkowość				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Grzegorz Sobiecki				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Grzegorz Sobiecki				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Pogłębienie i rozszerzenie standardowego neoklasycznego modelu zachowań konsumenta.</p> <p>Pogłębienie znajomości metod analizy mikroekonomicznej i doskonalenie umiejętności ich zastosowań w bardziej złożonych sytuacjach.</p> <p>Przedmiot obejmuje podstawowy rachunek mikroekonomii na poziomie średniozaawansowanym oraz tematy poszerzające go o elementy ekonomii menedżerskiej, strategicznego zarządzania oraz szczegółową teorię konsumenta, zachowując ekonomiczny charakter przedmiotu (co odróżnia go od ekonomii menedżerskiej czy zarządzania).</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	tak	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	tak	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	tak	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje		inne ...		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Ograniczenie budżetowe [Varian, rozdz. 2], Preferencje [3], Użyteczność i różne rodzaje dóbr [4], Wybór [5], Popyt [6], Preferencje ujawnione [7], Równanie Slutskiego [8], Kupowanie i sprzedawanie [9], Wybór międzyokresowy/wartość pieniądza w czasie [10], Rynki aktywów [11], Niepewność [12], Aktywa ryzykowne [13], Nadwyżka konsumenta [14], Popyt rynkowy [15], Równowaga [16], Wymiana [29], Technologia [18], Maksymalizacja zysku [19], Minimalizacja kosztów [20], Krzywe kosztów [21], Podaż firmy [22], Podaż gałęzi [23], Efekty zewnętrzne [32], Dobra Publiczne [35], Monopol [24], Zachowania monopolistyczne [25], Rynki czynników [26], Oligopol [27], Teoria gier [28], Produkcja/Model Robinsona Cruzoa [30], Dobrobyt [31], Efekty zewnętrzne [32], Prawo i ekonomia [33], Dobra Publiczne [35], Niedoinformowanie/asymetria informacji [36].</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>(zadania odpowiadające omawianym tematom)</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Mikroekonomia I				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student powinien mieć utrwaloną wiedzę z zakresu Mikroekonomii na poziomie podstawowym oraz powinien znać podstawowe metody analizy ekonomicznej (stosowania algebry i rozwiązań graficznych podstawowych problemów)				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Zrozumienie i umiejętność zastosowania metod analizy matematyczno-ekonomicznej		05 - umiejętność stosowania nomenklatury mikroekonomicznej na poziomie średniozaawansowanym	
	02 - Umiejętność analizy zachowań konsumentów i producentów: wnioskowanie o preferencjach na podstawie wyborów		06 -	
	03 - Rozumienie podstaw wyboru konsumenta, producenta i inwestora		07 -	
	04 - Umiejętność oceny siły wpływu różnych czynników na wybory konsumenta, producenta i inwestora		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	1,2	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	2,5
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	3,4	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	konsultacje		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	tak	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		lista obecności i aktywności	tak
	test egzaminacyjny	tak	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	40%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
Varian H. R., Mikroekonomia. Kurs średni-ujęcie nowoczesne. PWN, Warszawa 2002 (rozdziały w nawiasie kwadratowym)				
Bergstrom T. C., Varian H. R., Mikroekonomia. Ćwiczenia, PWN, Warszawa 2003				
b) uzupełniająca				
Czamy E., Mikroekonomia. PWE, Warszawa 2006				
UWAGI ²⁴⁾ :				