

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		EFL402
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Podstawy europeistyki			ECTS <sup>2)</sup> 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Basics of European studies			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	ekonomia			
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz, dr Anna Rytko, dr Maciej Stawicki, dr Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot kw	b) stopień 1	c) rok 2	d) forma studiów stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr 4		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Podstawy europeistyki (studiów europejskich) mają za zadanie zapoznanie studentów ze społecznymi, ekonomicznymi i politycznymi uwarunkowaniami integracji europejskiej i miejsca Europy w świecie.</p> <p>Zadaniem przedmiotu jest też naświetlenie miejsca i roli Polski w Europie i możliwości oddziaływania naszego kraju na międzynarodowe stosunki w zjednoczonej Europie. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny zawierający wiedzę ekonomiczną, społeczną z zakresu prawa i stosunków międzynarodowych, kulturoznawstwa, socjologii, historii, nauk politycznych i innych.</p> <p>- Podniesienie ogólnej wiedzy o integracji międzynarodowej, gospodarce, społecznościach i kulturze krajów europejskich. Przedmiot stanowi podstawę dla lepszego zrozumienia różnych zagadnień gospodarczych i społecznych poruszanych w innych przedmiotach.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		10	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		20	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje		wykład	T
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>W ramach przedmiotu zostaną podjęte następujące tematy: Europa – przestrzeń ekonomiczna, społeczna, kulturowa, polityczna. Integracja europejska. Pojęcie, typologia. Ponadnarodowość a wspólnoty narodowe. Teorie integracji międzynarodowej. Koncepcje integracyjne w Europie (historyczna, Europa państw, konstytucjonalizm, unionizm, federalizm i inne). Koncepcje zróżnicowanej integracji. Współczesne plany i programy pogłębiania integracji europejskiej. Modele integracji (gospodarczej, politycznej, społecznej). Metody integracji (klasyczny, operacyjny). Aktorzy integracji europejskiej (państwowi, międzynarodowi, ponadnarodowi, transnarodowi). System polityczny Unii Europejskiej (Wspólnoty Europejskie, unia Europejska). System instytucjonalny Unii Europejskiej. Porządek prawny Unii Europejskiej (prawo wspólnotowe, konstytucja, społeczeństwo europejskie). Regionalizm i regiony w Europie. Unia Europejska a procesy globalizacji.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Indywidualne projekty studenckie - opracowanie i prezentacja wybranych tematów z zakresu historii, integracji europejskiej oraz aktualnego funkcjonowania Unii Europejskiej</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak			

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Umie scharakteryzować podstawowe koncepcje i teorie integracji międzynarodowej		05 - Jest wrażliwy na regionalizmy w Europie	
	02 - Potrafi zdefiniować najważniejsze modele integracji		06 -	
	03 - Umie zaprezentować wybrane zagadnienia z zakresu integracji europejskiej		07 -	
	04 - Ma świadomość europejskiego systemu instytucjonalnego i politycznego		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	03,05	(aktywność)	05,04
	egzamin pisemny	01,02	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	egzamin	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	30%	(aktywność)	20%
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Janusz Ruskowski: Wstęp do Studiów Europejskich, Wyd.Nauk.PWN, Warszawa 2007.				
2. Kazimierz Lastowski: Od idei do integracji Europejskiej, Warszawa 2004.				
b) uzupełniająca				
3. Jan Borowiec, Kazimiera Wilk: Integracja Europejska, Wyd. Akademia Ekonomiczna im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2005.				
4. Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska: Integracja Europejska, Wyd.Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. Warszawa 2007.				
UWAGI <sup>24)</sup> :	brak			