

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		EFL425
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	DEMOGRAFIA POLSKI I ŚWIATA			ECTS ²⁾ 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	POLISH AND WORLD DEMOGRAPHY			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	EKONOMIA			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	DR HAB. IZABELLA SIKORSKA-WOLAK, PROFESOR SGGW			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	DR MAGDALENA IWĄSKA			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH, KATEDRA EKONOMIKI EDUKACJI, KOMUNIKOWANIA I DORADZTWA			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot kw	b) stopień 1	c) rok 2	d) forma studiów stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr 4		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾ polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami socjologii ludności oraz wyrobienie wśród studentów świadomości demograficznej, dostrzegania konsekwencji zmian procesów demograficznych dla obecnego i przyszłego kształtu struktur ludności</p> <p>Przedstawienie problemów ludnościowych współczesnego świata i Polski, w szczególności społecznych uwarunkowań i konsekwencji procesów ruchu naturalnego i wędrówkowego, struktur społeczno-demograficznych oraz zagadnień polityki ludnościowej</p> <p>Uświadomienie studentom powiązań istniejącej i przyszłej sytuacji demograficznej z funkcjonowaniem rynku pracy, opieki zdrowotnej oraz rynku ubezpieczeń.</p> <p>Uzyskanie przez studentów umiejętności korzystania z danych źródłowych dotyczących procesów ludnościowych</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Teoretyczne i metodologiczne podswy socjologii ludności. Struktury demograficzno-społeczne: ich uwarunkowania i procesualne następstwa przemian. Reprodukcyjność ludności i warunkujące ją procesy ruchu naturalnego. Migracje ludności. Ludność w świetle prognoz demograficznych: świat-Europa-Polska. Polityka ludnościowa: kierunki, cele, instrumenty działania.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Źródła i zakres informacji o ludności. Metody analizy demograficznej. Prognozy demograficzne. Metody prognozowania stanu i struktury ludności oraz zasobów pracy.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Student ma podstawową wiedzę na temat istoty badań demograficznych, zna podstawowe teorie i pojęcia z zakresu socjologii ludności		05 -	
	02 - Student posiada podstawową wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy zmianami struktur ludności		06 -	
	03 - Student potrafi wskazać powiązania istniejącej sytuacji demograficznej z funkcjonowaniem podstawowych instytucji publicznych i gospodarczych		07 -	
	04 - Student potrafi prawidłowo korzystać z danych demograficznych oraz interpretować zachodzące zmiany demograficzne w Polsce i na świecie		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	1	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	własnej studenta	3	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	4	(aktywność)	2
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	40%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	własnej studenta	30%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	(aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Holzer, J. Z. 2003. Demografia. PWE, Warszawa				
2. Okólski, M. 2005. Demografia: podstawowe pojęcia, procesy i teorie. Scholar, Warszawa				
b) uzupełniająca				
3. Kędzierski M., Paradysz, J. 2006. Demografia. AE, Poznań				
4. Cieslak, M. 1992. Demografia. Metody analizy i prognozowania. PWN, Warszawa				
5. Balicki, J., Frątczak, E., Nam, Ch.B. 2007. Przemiany ludnościowe. Fakty-interpretacje-opinie. UKSW, Warszawa				
6. Okólski, M. 2004. Demografia zmiany społecznej. Scholar, Warszawa.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				