

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	EFL427	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ekonomia rozwoju		ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Development economics			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	ekonomia			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Grzegorz Soblecki			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Grzegorz Soblecki			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KW	1	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr	b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu ekonomii, szczególnie wzrostu gospodarczego i cykli koniunkturalnych</p> <p>Przedstawienie głównych problemów, technik i narzędzi przydatnych w analizie wzrostu i rozwoju gospodarczego</p> <p>Prezentacja koncepcji teoretycznych wyjaśniających źródła niedorozwoju oraz zastosowanie teorii do wyjaśniania doświadczeń rozwojowych krajów gospodarczo mniej zaawansowanych w okresie po II wojnie światowej</p> <p>Przedstawienie współczesnych dyskusji o światowych problemach wzrostu i rozwoju</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin		
	a1) wykład	20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne	10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	tak	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	tak	indywidualne projekty studenckie	tak
	konsultacje		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Część teoretyczna. Rozwój ekonomiczny - wzrost – postęp: definicje, mierniki. Wzrost i rozwój gospodarczy w perspektywie historycznej. Cechy systemów gospodarczych krajów rozwijających się. Bariery rozwojowe. Teorie wzrostu: klasyczne, endogeniczne, neoklasyczne, teoria Marksa, nowe idee. Konwergencja - dywergencja. Ubóstwo, nierówność i niedorozwój, luka rozwojowa. Korzyści skali, błędy koordynacji i wielość stanów równowagi. Ekonomia rozwoju i teorie rozwoju „1. generacji”, teorie heterodoksyjne. „Konsensus waszyngtoński”. „Konsensus postwaszyngtoński”. Koncepcja „sprawiedliwego handlu”. Debata na temat globalizacji. Część empiryczna: Strategie rozwojowe. Rola BRICS. Kapitał i jego akumulacja. Wzrost ludnościowy i jego konsekwencje dla rozwoju. Kapitał ludzki: procesy demograficzne, inwestycje w kapitał ludzki. Migracje i drenaż mózgow. Kapitał społeczny. Geografia, klimat, zasoby naturalne i środowisko. Ekorozwój. Rynki rolne, mikrokredyty. Postęp techniczny w procesach wzrostu i rozwoju. Rola czynnika instytucjonalnego. Zmiany w formach własności kapitału produkcyjnego. Prawa własności, ryzyka ekonomiczne, polityczne i prawne. Rola państwa i polityki gospodarczej. Finanse publiczne a rozwój. Międzynarodowy podział pracy i wymiana dóbr i usług. Polityka kursowa i międzynarodowe przepływy kapitałowe. Równowaga bilansu płatniczego, zadłużenie zagraniczne i kryzysy walutowe. Anatomia kryzysu 2007-2010. Międzynarodowa pomoc rozwojowa: rola instytucji międzynarodowych. Kampania „celów milenijnych”. Globalizacja i integracja regionalna a rozwój.</p> <p>B. ćwiczenia</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	podstawowa wiedza z zakresu ekonomii			

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ , (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - znajomość podejścia różnych szkół ekonomicznych do zagadnień wzrostu i rozwoju gospodarczego		05 - znajomość realiów gospodarczych krajów mniej zaawansowanych
	02 - znajomość roli różnych czynników rozwoju (w tym wzrostu) gospodarczego w teorii ekonomii i w polityce gospodarczej		06 - umiejętność poszukiwania i analizowania danych statystycznych dotyczących gospodarki
	03 - umiejętność analizy wpływu różnych czynników na rozwój społeczno-gospodarczy		
	04 - umiejętność analizy zdarzeń gospodarczych w Polsce i na świecie		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ ,	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	3,4,7	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
	egzamin pisemny	1,2,5,6	test komputerowy
	egzamin ustny		inne..
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ ,	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta
	złożone projekty	tak	treść pytań egzaminacyjnych z oceną
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		lista obecności i aktywności
	test egzaminacyjny	tak	inne..
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ ,	Element oceny	Waga w %	Element oceny
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	40%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
	egzamin pisemny	50%	test
	egzamin ustny		inne..
	inne...		inne..
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :		sala dydaktyczna	
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :			
a) podstawowa			
Bartkowiak R., Ekonomia rozwoju, PWE, Warszawa 2012			
Kociszewski K., Fiedor B., Ekonomia rozwoju, UEW, Wrocław 2010			
b) uzupełniająca			
Piasecki R., Ekonomia rozwoju (wyd.2), PWE, Warszawa 2011			
Szymański W., Czy globalizacja musi być irracjonalna?, SGH, Warszawa 2007			
Dobrska Z., Rozwarstwienie dochodów a rozwój gospodarczy, Warszawa 1990			
Kolodko G. W., Wędrujący Świat, Prószyński i s-ka, Warszawa 2008			
Kolodko G. W., Świat na wyciągnięcie myśli, Prószyński i s-ka, Warszawa 2010			
Garbicz M., Niedorozwój a korzyści skali, w: Szkice ze współczesnej teorii ekonomii, red. W.Pacho, SGH, W-wa 2005			
Kozak Z., Ekonomia zacofania i rozwoju, "Monografie i opracowania", nr 477, SGH, Warszawa 2001			
Rogał, Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Zysk i s-ka, 2010			
Wojtyna A., Kryzys finansowy i jego skutki dla krajów na średnim poziomie rozwoju, PWE, Warszawa 2011			
Meadows D., Meadows D., Behrens W., Randers J., Granice wzrostu. PWE, Warszawa 1973			
UWAGI ²⁴⁾ :			