

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			EFL528
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Absolwent na rynku pracy			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Graduate on the labour market				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Marzena Kacprzak				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Marzena Kacprzak				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	5		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest:				
	- zapoznanie studentów z umiejętnym poruszaniem się na rynku pracy				
	- poznanie istoty i form wspierania osób bezrobotnych				
	- poznanie istoty działania instytucji rynku pracy				
	- zarządzanie własną karierą w sposób świadomy i odpowiedzialny				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		10	4	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		20	12	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	Test	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady				
	Rynek pracy-wprowadzenie. Trendy na europejskim rynku pracy. Europejska strategia zatrudnienia. Sytuacja młodzieży na polskim rynku pracy. Nowe miejsca pracy, rozwój społeczeństwa wiedzy, zawody przyszłości. Elastyczne formy zatrudnienia. Kształcenie ustawiczne i zmiana specjalizacji (oferty kursów i szkoleń). Migracje i mobilność kadr. Oczekiwania pracodawców, kompetencje pracownika. Planowanie kariery zawodowej. Skuteczne metody poszukiwania pracy. Praca za granicą, dokumenty aplikacyjne. Pierwsza praca.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	B. ćwiczenia				
	Charakterystyka trendów i tendencji na polskim rynku pracy. Zawody przyszłości. Mobilność kadr. Kształcenie ustawiczne, możliwości kształcenia i doksztalcania. Źródła finansowania na rozwój i szkolenia. Case study				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - zdobędzie podstawowe umiejętności wejścia i radzenia sobie na rynku pracy		05 -		
	02 - będzie potrafił wyjaśniać zjawiska, mechanizmy i pojęcia tak, aby swobodnie się po rynku pracy poruszać		06 -		
	03 - zdobędzie wiedzę z zakresu rozwoju kariery w kontekście trendów i tendencji na rynku pracy		07 -		
	04 - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, jest kreatywny, chętny do współpracy, otwarty na nowe wyzwania, potrafi samodzielnie zorganizować sobie warsztat		08 -		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych			ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	4		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć			przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	03, 04
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	01, 04		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	3
	egzamin pisemny			test komputerowy	
	egzamin ustny			inne..	
	Test	01,02,03,04		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...			inne..	
	inne...			inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %		Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych			ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	30%		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć			przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	20%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	30%		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny			test	
	egzamin ustny			inne..	
Test	10%		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :					
a) podstawowa					
1. Bańka A., Motywacja osiągnięć. IRK, Poznań-Warszawa 2005.					
2. Taylor J., Hardy D., Jak efektywnie poszukiwać pracy, Wyd. Oficyna a Wolters Kluwer business, Kraków 2008.					
b) uzupełniająca					
3. Sajkiewicz A.(red.), Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się, Wyd. Difin, Warszawa 2008.					
4. Kwiatkowski E., Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, Wyd. PWN, Warszawa 2002.					
5. Wierzejska A., Dokumenty aplikacyjne [w:] Przewodnik po współczesnym rynku pracy, Wyd. Polska Giełda Pracy, Rzeszów 2006.					
6. Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Milczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010.					
7. Stine J. M., Supermoc umysłu. Jak wykorzystać ukryte zasoby umysłu i odnieść sukces, Wyd. Rebis, Poznań 2002.					
8. Levy-Leboyer C., Kierowanie kompetencjami. Bilans doświadczeń zawodowych, Wyd. Poltext, Warszawa 1997.					
UWAGI ²⁴⁾ :					