

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			EFL529
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Rozwój zrównoważony			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Sustainable Development				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Monika Utzig				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Monika Utzig, dr inż. Aneta Mikula				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej, Zakład Polityki Gospodarczej				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		pierwszy	trzeci	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>a. przedstawienie studentom idei i istoty zrównoważonego rozwoju</p> <p>b. zapoznanie studentów z dokumentami strategicznymi UE z zakresu zrównoważonego rozwoju</p> <p>c. zaprezentowanie studentom mierników zrównoważonego rozwoju</p> <p>d. kształtowanie umiejętności oceny poziomu zrównoważonego rozwoju</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T	inne ...		
	Wykład	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Istota zrównoważonego rozwoju. Historia koncepcji zrównoważonego rozwoju./ Przesłanki zrównoważonego rozwoju. Międzynarodowe inicjatywy dotyczące zrównoważonego rozwoju. Działania UE związane z ideą zrównoważonego rozwoju. Strategia zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej. Zrównoważony rozwój w dokumentach polskich. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Obszary zrównoważonego rozwoju. Narzędzia wdrażania zrównoważonego rozwoju. Społeczne oraz ekologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju. Ocena istniejących działań i wdrożeń zrównoważonego rozwoju w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Omówienie obszarów rozwoju zrównoważonego i wskaźników. Analiza i ocena stopnia zrównoważenia rozwoju w różnych obszarach w krajach Unii Europejskiej/ regionach Polski.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - zna ekonomiczne, społeczne i ekologiczne warunki prowadzenia działalności gospodarczej		05 -	
	02 - opisuje kryteria i wskaźniki zrównoważonego rozwoju		06 -	
	03 - analizuje i ocenia poziom rozwoju zrównoważonego krajów i regionów w poszczególnych obszarach		07 -	
	04 - świadomy wyzwań zrównoważonego rozwoju		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	01,02,03,04
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	01,02,03,04
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	01,02,03,04	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	30%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	60%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski 2015, GUS, Katowice 2015.				
2. Kronenberg J., Bergier T. (red.): Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010				
b) uzupełniająca				
3. Kielczewski D. (red.): Od koncepcji ekorozwoju do ekonomii zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo WSE w Białymstoku, Białystok 2009.				
4. Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, ONZ, 2015.				
UWAGI ²⁴⁾ :				