

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów	KO	Numer katalogowy:	EFL530
-----------------	--	-------------------	----	-------------------	--------

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Współczesna polityka monetarna			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Modern monetary policy				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr hab. Andrzej Jędruchniewicz				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr hab. Andrzej Jędruchniewicz				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej, Zakład Polityki Gospodarczej				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		pierwszy	drugi	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	letni		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie rodzajów i celów polityki pieniężnej</li> <li>- zapoznanie studentów ze strategiami polityki pieniężnej</li> <li>- przedstawienie historii, instrumentów i finansów banku centralnego</li> <li>- przedstawienie efektów polityki pieniężnej według teorii szkół ekonomicznych</li> </ul>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T	inne ...		
	Wykład	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Teoria i ewolucja pieniądza. Rodzaje i cele - strategiczne, pośrednie, operacyjne - polityki pieniężnej. Niska inflacja i wzrost PKB jako cele finalne. Rynek pieniężny. Pojęcie i miary podaży pieniądza. Kreacja zasobów pieniądza. Teorie popytu na pieniądź. Teorie stopy procentowej. Strategie polityki pieniężnej. Kontrola podaży pieniądza. Kontrola kursu walutowego. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego. Strategie mieszane. Skutki polityki pieniężnej - inflacja a wzrost gospodarczy. Ilościowa teoria pieniądza. Poglądy Keynesa i keynesistów. Monetaryzm Friedmana. Teorie ekonomiczne szkół głównego nurtu. Teoria szkoły austriackiej. Integracja monetarna w Unii Europejskiej.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Miary inflacji w Polsce. Wskaźniki inflacji bazowej. Historia, funkcje i modele banku centralnego. Pośrednie i bezpośrednie instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego. Bilans i rachunek wyników Narodowego Banku Polskiego. Problem renty emisyjnej.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Makroekonomia				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :					

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - charakteryzuje cele i instrumenty banku centralnego		05 -	
	02 - opisuje strategię polityki pieniężnej		06 -	
	03 - analizuje skutki polityki pieniężnej		07 -	
	04 - świadomy złożoności uwarunkowań w gospodarce		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	01,02,03	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	03,04
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01,02,03	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	25%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	25%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Kaźmierczak, A. 2008. Polityka pieniężna w gospodarce otwartej. WN PWN, Warszawa.				
2. Przybylska-Kapuścińska, W. (red.) 2002. Polityka pieniężna. Cele, strategię i instrumenty, Akademia Ekonomiczna, Poznań.				
b) uzupełniająca				
3. Baka, W. 1998. Bankowość centralna. Funkcje – metody – organizacja. Biblioteka Menadżera i Bankowca, Warszawa.				
4. Brzoza-Brzezina M. 2011. Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne. C.H. Beck, Warszawa.				
5. Duwendag, D., Ketterer, K-H., Kösters, W., Pohl, R., Simmert, D. 1995. Teoria pieniądza i polityka pieniężna. Poltext, Warszawa.				
6. Sławiński, A. (red.) 2011. Polityka pieniężna. C.H. Beck, Warszawa.				
7. Szpunar, P. 2000. Polityka pieniężna. Cele i warunki skuteczności. PWE, Warszawa.				
8. Wojtyna, A. 2005. Szkice z polityki pieniężnej. WN PWN, Warszawa.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				