

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			EFL607
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Rachunek ekonomiczny w podejmowaniu decyzji			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Economic Accounting in Decision Making Process				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Zarządzanie				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr inż. Anna Grontkowska				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr inż. Anna Grontkowska i pracownicy Katedry				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	WNE				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	6		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest:				
	1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dot. rachunku ekonomicznego w prowadzeniu przedsiębiorstwa rolniczego				
	2. Studenci nabywają umiejętność przeprowadzania podstawowych analiz, rachunku ekonomicznego oraz planowania.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
a4) seminaria					
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T			
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	A. wykłady				
	B. ćwiczenia				
Wprowadzenie do przedmiotu. Rachunek ekonomiczny i jego rodzaje przydatne w prowadzeniu przedsiębiorstwa rolniczego (gra decyzyjna). Zapoznanie z gospodarstwem rolniczym: zasoby ziemi, pracy, wyposażenie w środki trwałe, organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej. Ograniczenia dotyczące możliwości podejmowania decyzji w zakresie prowadzenia działalności. Na zajęciach słuchacze (każdy indywidualnie) prowadzi jako właściciel przedsiębiorstwo rolnicze, podejmując decyzje zgodnie z zasadami obowiązującymi w grze decyzyjnej. Założeniem jest prowadzenie gospodarstwa przez osiem lat z uwzględnieniem działalności inwestycyjnej i finansowej. Porównanie uzyskanych wyników. Analiza i ocena możliwości w zakresie zmian w zasobach i organizacji gospodarstwa i określanie ich wpływu na wyniki przedsiębiorstwa.					
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :					
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :					

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - poznanie skutków podejmowanych decyzji dotyczących prowadzenia przedsiębiorstwa			
	02 - nabycie umiejętności prowadzenia analizy i planowania w konkretnych warunkach			
	03 - aktywność i zaangażowanie			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	T
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	T
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		uzyskane wyniki	T
			inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	prace pisemne przygotowane jako prace w zespole		lista z informacjami o aktywności studentów	T
	inne.. Zapis wyników indywidualnych			T
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	10%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	80%
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
Józwiak W. 1986: Rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie rolniczym może być prosty. PWRiL Warszawa.				
Klepacki B., Grontkowska A. 2007: Ekonomia i zarządzanie przedsiębiorstwem w agrobiznesie. Format AB. Warszawa.				
b) uzupełniająca				
UWAGI <sup>24)</sup> :	20 osób to maksymalna liczba studentów do efektywnego prowadzenia przedmiotu.			