

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			EFL616
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Demografia społeczno-ekonomiczna			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Social and Economic demography				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Joanna Rakowska				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Joanna Rakowska				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych SGGW, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu, Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	6		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest:				
	- zapoznanie słuchaczy z metodami analizy demograficznej oraz z teorią przedmiotu				
	- zapoznanie słuchaczy z przebiegiem procesów demograficznych w Polsce i UE				
	- wyrobienie umiejętności identyfikacji i interpretacji zależności pomiędzy zmianami/zjawiskami demograficznymi a ekonomicznymi i społecznymi, w tym z finansami publicznymi, polityką rozwoju regionalnego i spójności społeczno-gospodarczej, rozwojem lokalnym etc.				
- wyrobienie umiejętności prognozowania konsekwencji wzajemnego oddziaływania procesów demograficznych i procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i UE					
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
a4) seminaria					
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy	T	studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	A. wykłady				
	Demografia jako dyscyplina naukowa: historyczny rozwój demografii, podział demografii i podstawowe zagadnienia demograficzne, współczesne teorie demograficzne. Demografia jako nauka o rozwoju ludności: źródła i zakres informacji o ludności, metody analizy wykorzystywane w demografii, podstawowe wskaźniki demograficzne. Struktura ludności Polski wg: cech demograficznych – płci i wieku, miejsca zamieszkania, cech społeczno-zawodowych, wykształcenia; czynniki kształtujące proporcje płci, wskaźnik feminizacji, czynniki kształtujące strukturę wieku, typy piramid wieku, pojęcia związane z wiekiem: wiek kalendarzowy, wiek biologiczny, trwanie życia; ludność wiejska i miejska, urbanizacja, gęstość zaludnienia. Ruch naturalny ludności: małżeństwa (pojęcie, formy, rodzaje), rozwody, separacje, owdowienia, bilans małżeństw, płodność, urodzenia, urodzenia żywe, zgony, umieralność, śmiertelność, przyrost naturalny. Ruch wędrowności ludności: pobyt stały, czasowy, migracje wahadłowe, migracje wewnętrzne i zagraniczne, imigracja, emigracja, uchodźstwo, repatriacja. Prognozy demograficzne.				
	B. ćwiczenia				
Procesy demograficzne w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie – analiza porównawcza. Wpływ zmian demograficznych na rozwój gospodarczy, finanse publiczne, rynek pracy, system edukacyjny, ochronę socjalną, system ubezpieczeń społecznych oraz politykę ludnościową w Polsce. Kwestie demograficzne w kontekście Jednolitego Rynku UE.					
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak				

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student ma interdyscyplinarną wiedzę umożliwiającą identyfikację oraz objaśnienie wzajemnych relacji pomiędzy zjawiskami demograficznymi oraz ekonomicznymi i społecznymi		05 -	
	02 - student ma umiejętność prognozowania procesów i zjawisk wynikających z relacji pomiędzy dobrobytem społeczno-ekonomicznym, rozwojem gospodarczym a charakterem i natężeniem procesów demograficznych		06 -	
	03 - studenci potrafią zastosować metody i narzędzia analityczne oraz poprawnie interpretować wyniki (wskaźniki demograficzne)		07 -	
	04 - studenci potrafią formułować wnioski i opinie w dziedzinie demografii ekonomicznej oraz pracować w zespole badawczym		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	02; 03; 04
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01; 03	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	-	imiennie karty oceny studenta	-
	złożone projekty	tak	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	-
	pisemne prace egzaminacyjne	tak	inne..	-
	inne...	-	inne..	-
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	50%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sposób mieszany (blended learning)			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Okólski M., 2005, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Nauk. SCHOLAR				
2. Kurkiewicz J. (red.), 2010. Procesy demograficzne i metody ich analizy. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie				
b) uzupełniająca				
3. Holzer J. Z., 2003. Demografia, PWE				
4. Roczniki Demograficzne 2009, 2010, 2011, GUS, Warszawa				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				