

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	EMA308
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Polityka równości szans		ECTS ²⁾ 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Equal chances and gender policy		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Janina Sawicka, prof. zw. dr hab.		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Janina Sawicka, Joanna Rykowska		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu; Zakład Polityki Agrarnej i Prawa Rolnego		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok
	SW	2	II
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾
	3		polski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: Dostarczenie wiedzy na temat znaczenia zasady równości szans zarówno w teorii zarządzania publicznego jak i w polityce społeczno-gospodarczej w Unii Europejskiej i w jej krajach członkowskich, w tym w Polsce.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)
	a1) wykład		20 12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10 4
	a3) ćwiczenia laboratoryjne		
	a4) seminaria		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	(wstawiamy T lub pustą)	eksperyment
	projekt badawczy	T	studium przypadku
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie
	konsultacje	T	inne ...
	inne...prace pisemne	T	inne ...
	inne...		inne ...
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Podstawy polityki równości szans w teorii zarządzania publicznego. Zasady polityki równości szans. Polityka równości szans w instytucjach i prawodawstwie UE. Dostosowania prawne i instytucjonalno-organizacyjne w Polsce do regulacji unijnych. Zasada równości szans we wszystkich politykach sektorowych i horyzontalnych UE. Programy Unii Europejskiej (np. EQUAL, PO Kapitał Ludzki) na rzecz równości szans w Polsce i w innych krajach. Działalność organizacji pozarządowych na rzecz wyrównywania szans, tzw. dobre praktyki. Rola Banku Światowego, Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz innych instytucji w działaniach na rzecz równości szans. Porównanie szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy w Polsce i w innych krajach UE. Równość szans kobiet i mężczyzn w wyborach do organów przedstawicielskich. Systemy emerytalno-rentowe.		
	B. ćwiczenia Ocena sytuacji kobiet na rynku pracy w Polsce i w krajach UE. Skala uczestnictwa kobiet w życiu społeczno-gospodarczym oraz politycznym państw UE- analiza porównawcza.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :			

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ . (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - definiować		05 -wyrażanie ocen	
	02 - opisać		06 -	
	03 - wskazać		07 -	
	04 - interpretować		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	1,2,3,4,5	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	1,2,3,4,5	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	1,4,5	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imienne karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	50%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	30%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Gawrycka, M.; Wasilczuk, J. Zwiech, P. 2010. Szklany sufit i ruchome schody-kobiety na rynku pracy. CeDeWu				
2.Hausner, J. 2008. Polityka równości szans. Zarządzanie publiczne. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa				
b) uzupełniająca				
3. Teksty informacyjne o Unii Europejskiej. Parlament Europejski, Luksemburg: Urząd Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich. 2009				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				