

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	EMA414	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ekonomia rozwoju		ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	ECONOMICS OF DEVELOPMENT			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia			
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Agnieszka Borowska			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Agnieszka Borowska			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej, Zakład Ekonomii			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	sw	2	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zdobycie wiedzy o mechanizmach funkcjonowania gospodarki globalnej - poznanie genezy i podstawowej teorii ekonomii rozwoju z uwzględnieniem szczególnej problematyki państw azjatyckich, Ameryki Południowej, Afryki itd.. - identyfikacja przeobrażeń społeczno-ekonomicznych zachodzących zwłaszcza w XX i XXI w. - 			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy	T	studium przypadku	T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Historyczne aspekty ekonomii rozwoju. Podstawowe definicje, metody, narzędzia związane z problematyką przedmiotu. Geneza i ewolucja ekonomii rozwoju. Przedmiot ekonomii rozwoju. Teorie i modele zaoferowania krajów rozwijających się. Mechanizmy i czynniki rozwoju gospodarczego. Teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego. Teorie oszczędności i inwestycji. Modele i teorie strukturalnego rozwoju. Teorie stabilizacji i dostosowania. Specyfika i alokacja zasobów i czynników wytwórczych. Cechy i źródła niefunkcyjnego. Kraje wysoko rozwinięte gospodarczo a zadłużenie krajów rozwijających się i postsocjalistycznych. Obszary Trzeciego Świata: skutki dla światowej koniunktury. Globalizacja –wyzwania XX i XXI wieku. Rola korporacji transnarodowych. Dystans i awans ekonomiczny - problemy mierzenia. Doświadczenia Polski w przyspieszaniu procesów transformacyjnych i modernizacyjnych. Współczesne problemy – kryzys światowy a gospodarki narodowe. Integracja czy dezintegracja gospodarcza.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Analiza studiów przypadku, zajęcia warsztatowe, case study odwołujące się do ekonomii rozwoju wybranych państw świata.</p>			
	wymagania formalne			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - nabyć umiejętności samodzielnego analizowania przeobrażeń zachodzących w wybranych krajach świata		05 -	
	02 -dokonać grupowej analizy studium przypadku na podstawie wybranego tematu problemowego dot. rozwoju społeczno-gospodarczego, B+R danego kraju (Azja, Ameryka Południowa, Europa, Afryka in.)		06 -	
	03 -		07 -	
	04 -		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	T	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	T
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	T	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	T
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	T
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	T	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	T
	egzamin pisemny	T	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imienne karty oceny studenta	T
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	5%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	10%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	40%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	5%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	15%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	5%
	egzamin pisemny	10%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :				
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1.Kozak Z.: Ekonomia zacołowania i rozwoju, SGH, (seria: Monografie), Warszawa 2002				
2.Piasecki R. Rozwój gospodarczy a globalizacja: ekonomia rozwoju w zderzeniu z rzeczywistością Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003				
b) uzupełniająca				
3. Piasecki R. (red.) Ekonomia rozwoju. PWE, Warszawa 2007				
4. Czerny M. Globalizacja a rozwój: wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005				
5. Ratajczak M (red. nauk) Współczesne teorie ekonomiczne. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu. Poznań : Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, 2005.				
UWAGI ²⁴⁾ :				