

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	EOL601	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Polityka agrarna		ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Agrarian Policy			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Ekonomia			
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr inż. Agnieszka Biernat-Jarka			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Katedry Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KO	1	3	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	6		polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest:			
	- zdobycie wiedzy dotyczącej opcji polityki rolnej			
	- nabycie wiedzy dotyczącej funkcjonowania agencji rządowych w sferze gospodarki żywnościowej			
	- nabycie umiejętności w zakresie wypełniania wniosków o płatności bezpośrednie			
	- poznanie mechanizmów podejmowania decyzji politycznych w UE dotyczących gospodarki żywnościowej			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład	15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne	15	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	A. wykłady			
	Istota i zakres pojęcia polityki (determinanty polityki). Istota i przedmiot polityki agrarnej (elementy i sfery polityki agrarnej). Założenia doktrynalne (opcje) polityki rolnej (liberalizm, protekcjonizm, interwencjonizm). Teoretyczne przesłanki i instrumenty protekcjonizmu rolnego. Instrumenty i miary protekcjonizmu a także ich teoretyczne i praktyczne konsekwencje. Proces podejmowania decyzji w UE. Finansowanie rolnictwa.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	B. ćwiczenia			
	Proces kształtowania i realizacji polityki rolnej w Polsce (instytucje państwowej administracji rolnej). Polityka strukturalna (struktura agrarna w Polsce i w krajach Unii Europejskiej, zatrudnienie w rolnictwie w Polsce i w pozostałych krajach UE - analiza porównawcza. Polityka rynkowo-cenowa (główne obszary interwencji w polskim sektorze żywnościowym, działalność Agencji Rynku Rolnego, systemy interwencji na podstawowych rynkach rolnych). Działalność Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, realizacja płatności bezpośrednich. Polityka społeczna wobec ludności wiejskiej (sytuacja dochodowa i warunki życia ludności wiejskiej).			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :				

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 -student potrafi objaśniać mechanizmy i instrumenty interwencjonizmu w rolnictwie		05 -	
	02 -potrafi opisać funkcjonowanie agencji rządowych w sferze gospodarki żywnościowej		06 -	
	03 - potrafi prawidłowo analizować przyczyny działań interwencyjnych i podejmowanie decyzji w tym zakresie		07 -	
	04 - potrafi współdziałać i pracować w grupie studentów		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	1,02	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	3	test komputerowy	
	egzamin ustny praca pisemna przygotowywana przez zespół studentów	4	inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty praca pisemna przygotowywana przez zespół studentów	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	egzamin pisemny	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	40%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	40%	test	
	egzamin ustny praca pisemna przygotowywana przez zespół studentów	20%	inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1.Krzyżanowski J., T., 2009, Wspólna Polityka Rolna UE. Wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa				
2.Puślecki W., Kmiecik R., Walkowski M., 2010, Wspólna Polityka Rolna w warunkach wzrostu konkurencyjności Unii Europejskiej, Elipsa, Warszawa				
b) uzupełniająca				
3.Czyżewski A., Poczta-Wajda A., Polityka rolna w warunkach globalizacji. Doświadczenia GATT/WTO, PWE, Warszawa 2011.				
4.Biuletyny informacyjne Agencji Rynku Rolnego, 2012, ARR, Warszawa				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				