

| Rok akademicki: | Grupa przedmiotów | Numer katalogowy: | | EOM107 |
|---|---|-------------------|---|------------------------------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Ekonomika i organizacja produkcji | | | ECTS ²⁾ 4 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Production economics and organisation | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Ekonomia | | | |
| Koordynator przedmiotu ⁵⁾ : | dr hab. Ludwik Wicki | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | dr hab. Ludwik Wicki, dr inż. Józef Żuk, pracownicy Katedry | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | Wydział Nauk Ekonomicznych | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot | b) stopień | c) rok | d) forma studiów |
| | KO | 2 | 1 | stacjonarne / niestacjonarne |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | a) semestr | | b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾ | |
| | 1 | | polski | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie najważniejszych czynników decydujących o efektywności procesów produkcji, skali produkcji, innowacji, ryzyka, specyfiki branżowej produkcji. - kształtowanie umiejętności samodzielnego określania efektywności produkcji - nabywanie umiejętności analizy efektywności ekonomicznej produkcji. | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) forma dydaktyczna | | b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne) | |
| | a1) wykład | | 15 | 9 |
| | a2) ćwiczenia audytoryjne | | 15 | 9 |
| | a3) ćwiczenia laboratoryjne | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | dyskusja | | eksperyment | |
| | projekt badawczy | | studium przypadku | |
| | rozwiązywanie problemu | | gry symulacyjne | |
| | analiza i interpretacja tekstów źródłowych | T | indywidualne projekty studenckie | T |
| | konsultacje | T | inne ... | |
| | wykłady | T | inne ... | |
| | inne... | | inne ... | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | <p>A. wykłady</p> <p>Zakres pojęcia produkcja. Rola produkcji w gospodarce i przedsiębiorstwie. Funkcja zarządzania działalnością podstawową przedsiębiorstwa. Organizacja i jej składowe. Otoczenie systemowe produkcji i jego wpływ na produkcję. Określanie efektywności systemu produkcyjnego. Typy, formy i odmiany organizacji produkcji. Sterowanie procesami produkcyjnymi, systemy MRP, ERP. Ekonomia skali w produkcji. Znaczenie postępu technicznego i wpływ innowacji na efekty działalności. Ryzyko w działalności produkcyjnej. Ekonomia i organizacja produkcji w wybranych gałęziach agrobiznesu.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia wykorzystywane w ekonomice. Analiza ograniczeń w podejmowaniu produkcji. Ocena efektywności produkcji. Marża brutto i nadwyżka bezpośrednia. Określanie asortymentu produkcji na podstawie marż brutto. Określanie wyników ekonomicznych produkcji. Znaczenie kosztów stałych. Analiza wrażliwości (z uwzględnieniem ryzyka produkcyjnego i cenowego). Podsumowanie wyników projektów i określenie czynników różnicujących wyniki.</p> | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | Podstawy rachunkowości, ekonomika przedsiębiorstw. | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | Studenci powinni mieć podstawową wiedzę z rachunkowości i ekonomiki przedsiębiorstw. | | | |

| | | | | |
|--|---|------------|---|----------|
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.) | 01 - rozumie znaczenie produkcji w gospodarce | | 05 - | |
| | 02 - rozpoznaje wpływ czynników zewnętrznych na wyniki ekonomiczne | | 06 - | |
| | 03 - oblicza wyniki ekonomiczne dla przedsiębiorstwa, | | 07 - | |
| | 04 - współpracuje w grupie | | 08 - | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | 03.. | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat | 03, 04 |
| | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta | | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć | |
| | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć | | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | 04 |
| | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć | | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | |
| | egzamin pisemny | 01, 02, 03 | test komputerowy | |
| | egzamin ustny | | inne.. | |
| | inne... | | inne.. | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | okresowe prace pisemne | | imiennie karty oceny studenta | t |
| | złożone projekty | t | treść pytań egzaminacyjnych z oceną | t |
| | inne... | | inne.. | |
| | inne... | | inne.. | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | Element oceny | Waga w % | Element oceny | Waga w % |
| | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | 10% | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat | 30% |
| | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta | | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć | |
| | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć | | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | 10% |
| | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć | | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | |
| | egzamin pisemny | 50% | test | |
| | egzamin ustny | | inne.. | |
| inne... | | inne.. | | |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | sale dydaktyczne | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | | | | |
| a) podstawowa | | | | |
| 1. Piasecki, B. (red.) 1999. <i>Ekonomika i zarządzanie małą firmą</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. | | | | |
| b) uzupełniająca | | | | |
| 2. Kapusta, F. 2003. <i>Teoria agrobiznesu</i> . Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| UWAGI ²⁴⁾ : | Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej wymaga uzyskania minimum 51% sumy punktów z pracy projektowej oraz ze sprawdzianu z wykładów. Wymagane jest zaliczenie pracy projektowej na poziomie minimum 30%. | | | |