

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		EOM201
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Historia myśli ekonomicznej		ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	History of Economic Thought			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Andrzej Jędruchiewicz			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej, Zakład Polityki Gospodarczej			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	PO	2	1	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	2		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: - przedstawienie chronologicznego rozwoju myśli ekonomicznej - zapoznanie studentów z poglądami ekonomicznymi wybitnych myślicieli i teoriami szkół ekonomicznych - przedstawienie realacji i związków poszczególnych teorii - uświadomienie studentom dużej złożoności teoretycznych i praktycznych problemów ekonomiczno-społecznych			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		30	27
	a2) ćwiczenia audytoryjne			
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	wykład	T	inne ...	
inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Pojęcie i funkcje historii myśli ekonomicznej oraz korzyści wynikające z jej studiowania. Główne kierunki myśli ekonomicznej. Historia myśli ekonomicznej a inne nauki ekonomiczne. Problemy ekonomiczno-społeczne poruszane w starożytności. Poglądy ekonomiczne w średniowieczu: myśl kanoniczna i świecka. Idee merkantylizmu: okres bulionizmu i merkantylizmu rozwiniętego. Krytyka merkantylizmu: prekursorzy ekonomii klasycznej (W. Petty, D. Hume) i fizjokratyzm. Ekonomia klasyczna. Teoria A. Smitha (założenia systemu, teorie wartości i podziału, funkcjonowanie gospodarki rynkowej, rola państwa). Inni wielcy klasycy (mi. in. D. Ricardo, J. B. Say). Krytyka ekonomii klasycznej przez szkoły historyczne. Powstanie i rozwój kierunku subiektywno-marginalnego. Przyczyny powstania tego kierunku i jego cechy charakterystyczne. Szkoła austriacka. Szkoła matematyczna. Szkoła neoklasyczna (W. Jevons, A. Marshall, J. B. Clark, I. Fisher). Powstanie i rozwój instytucjonalizmu. Poglądy ekonomiczno-społeczne J. Schumpetera. Znaczenie teorii ekonomicznej J. M. Keynesa (teoria kryzysów, teoria pieniądza, interwencjonizm). Austriacki neoliberalizm (L. von Mises i F. von Hayek). Niemiecki ordoliberalizm. Kontynuacja tradycji ekonomii keynesowskiej. Współczesna kontynuacja tradycji ekonomii neoklasycznej. B. ćwiczenia			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Mikroekonomia, makroekonomia			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - wskazuje cechy szkół ekonomicznych		05 -	
	02 - opisuje poglądy ekonomistów i szkół		06 -	
	03 - porządkuje chronologicznie teorie ekonomiczne		07 -	
	04 - świadomy złożoności relacji w gospodarce		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01,02,03,04	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	100%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Bartkowiak, R. 2008. Historia myśli ekonomicznej. PWE, Warszawa.				
2. Landreth, H., Colander, D. C. 2010. Historia myśli ekonomicznej. WN PWN, Warszawa.				
b) uzupełniająca				
3. Bremond, J., Salort M.-M. 1997. Leksykon wybitnych ekonomistów. WN PWN, Warszawa.				
4. Kwaśnicki, W. 2000. Historia myśli liberalnej. PWE, Warszawa.				
5. Słownik historii myśli ekonomicznej. 2004. Oficyna Ekonomiczna, Kraków.				
6. Spychalski, G. 1999. Zarys historii myśli ekonomicznej. WN PWN, Warszawa-Łódź.				
7. Stankiewicz, W. 2006. Historia myśli ekonomicznej. PWE, Warszawa.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				