

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		EOM203
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Gospodarowanie kapitałem ludzkim			ECTS <sup>2)</sup> 4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Human capital management			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Ekonomia			
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Ewa Stawicka			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	pracownicy katedry			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydziału Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Organizacji i Ekonomiki Edukacji			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KO	2	1	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	2		polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest: -przekazanie wiedzy o powstaniu i ewolucji koncepcji kapitału ludzkiego -analiza pojęcia, przyczyn zainteresowania zjawiskiem, powstałych koncepcji -przedstawienie znaczenia i roli kapitału ludzkiego w gospodarce -			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład	15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne	15	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje	T	inne ...	
	wykład informacyjny	T	inne ...	
inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	A. wykłady  Powstanie i ewolucja koncepcji kapitału ludzkiego, podejście do człowieka i jego kapitału dawniej i dziś, ewolucja poglądów, podejście do wyceny KL, wartość kapitału ludzkiego dla pracodawcy, kapitał ludzki a kapitał społeczny a kapitał organizacyjny, kapitał ludzki jako element konkurencyjności przedsiębiorstw, mobilność kapitału ludzkiego, przepływ i prognozowanie zatrudnienia, polityka edukacyjna, programy wsparcia kapitału ludzkiego w Unii Europejskiej.			
	B. ćwiczenia  Istota kariery zawodowej, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja, selekcja, rozwój pracowników, istota szkoleń w organizacjach, motywowanie, nagradzanie, ocenianie, czas pracy, różne rozwiązania, wydajność pracy, gospodarowanie kapitałem ludzkim dobre praktyki.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :				

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Student definiuje podstawowe pojęcia związane z przedmiotem		05 -	
	02 - Student rozpoznaje problemy związane z gospodarowaniem kapitałem ludzkim		06 -	
	03 - student kształtuje zdolności efektywnego wykorzystania kapitału ludzkiego		07 -	
	04 - student tworzy kreatywne rozwiązania		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	1,2	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	3,4	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	3,4	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	1, 2	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	T	imienne karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	20%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	20%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala wykładowa/ćwiczeniowa			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1.Król, Ludwicyński, Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, Warszawa 2007.				
2.Pocztowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN, Warszawa 2007				
b) uzupełniająca				
3.Kopcińska, Kapitał ludzki w gospodarce, Szczecin, 2006.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				