

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		ESP402
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Ekonomika edukacji			ECTS <sup>2)</sup> 1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Economics of education			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Ekonomia			
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr hab. Iwona Kowalska			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr hab. Iwona Kowalska			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Organizacji i Ekonomiki edukacji			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	SW	2	II	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Przedmiot służy przedstawieniu wybranych zagadnień związanych z uwarunkowaniami ekonomicznymi funkcjonowania placówek edukacyjnych w Polsce i na świecie.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	(wstawiamy T lub pustę)	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	wykład	T	inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Przedmiot badań z zakresu ekonomiki edukacji. Finanse oświatowe jako element systemu finansów publicznych. Źródła finansowania zadań edukacyjnych w zależności od przedziału wiekowego odbiorcy usług edukacyjnych, jego predyspozycji psychofizycznych oraz poziomu dochodowości gospodarstw domowych, typu placówki edukacyjnej, organu prowadzącego dla placówki edukacyjnej i jej lokalizacji. Źródła budżetowe, pozabudżetowe, dochody własne jednostek samorządu terytorialnego. Ewidencjonowanie wydatków oświatowych a budżety zadaniowe. Efekty poniesionych nakładów finansowych na edukację. Programy wsparcia finansowego sektora usług edukacyjnych na obszarach wiejskich. Gospodarka oparta na wiedzy a finansowanie edukacji. Zapotrzebowanie na ekspertyzy z zakresu ekonomiki edukacji w Polsce i na świecie.</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Środki Unii Europejskiej (w I i II okresie programowania) - przykłady analiz, instrumenty i narzędzia do badań, metodyka obliczeń.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak			

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Student zna kategorie źródeł pozyskiwania środków finansowych na edukację.		05 -	
	02 - Student rozwiązuje zadania arytmetyczne związane z obliczeniem wysokości części oświatowej subwencji ogólnej.		06 -	
	03 - Student potrafi odszukać informacje przydatne w procedurze ubiegania się o środki unijne na edukację.		07 -	
	04 - Student wymienia obszary kompetencji pracy eksperta z zakresu ekonomiki edukacji, które należy na bieżąco aktualizować.		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01,02,04	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	3	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	treść pytań zaliczeniowych		inne..	
	treść pytań pracy domowej studenta		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	95%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	5%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Kowalska I. Finansowanie ze środków publicznych edukacji na wsi. SGGW, Warszawa 2010				
2.				
b) uzupełniająca				
1980				
4. Inwestycje w kapitał ludzki. Porównania międzynarodowe, Ośrodek Badań Edukacyjnych i Innowacji, OECD				
5. Publikacje wydane przez EURYDICE - Europejską Sieć Informacji o Edukacji				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :	brak			