

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		ESP409
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Identyfikacja problemów bezrobocia w Unii Europejskiej			ECTS <sup>2)</sup> 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Identification of unemployment problems in the European Union			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Ekonomia			
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Nina Drejerska			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Nina Drejerska			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest: - przekazanie wiedzy z zakresu podstaw teorii bezrobocia - przedstawienie wybranych wyników badań statystycznych i empirycznych w tym zakresie w krajach UE - zaprezentowanie podstaw analizy danych statystycznych i badań empirycznych problemu bezrobocia			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład	20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne	10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja		eksperyment	
	projekt badawczy	T	studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	wykład	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	A. wykłady  Podstawowe definicje i rodzaje bezrobocia. Bezrobocie w wybranych teoriach: teoria klasyczna, neoklasyczna, ujęcie keynsofskie i jego późniejsze modyfikacje, teorie bezrobocia równowagi. Bezrobocie w wybranych współczesnych teoriach mikroekonomicznych: teoria poszukiwań na rynku pracy, teoria kapitału ludzkiego, teoria insider-ousider. Polityka państwa wobec bezrobocia. Aktywna polityka państwa na rynku pracy (funkcje, instrumenty, mechanizmy oddziaływania, ocena). Społeczne i gospodarcze skutki bezrobocia. Instytucje UE odpowiedzialne za przeciwdziałanie bezrobociu. Dokumenty i strategię przeciwdziałania bezrobociu w UE (Strategia Lizbońska, Europejska Strategia Zatrudnienia). Finansowanie działań związanych z przeciwdziałaniem bezrobociu, EFS. Elementy polityki rynku pracy w innych politykach UE. Źródła informacji o skali bezrobocia w krajach UE (krajowe urzędy statystyczne, Eurostat). Metodologia badań i analiz bezrobocia.			
	B. ćwiczenia  Przeprowadzenie przez studentów indywidualnie porównawczej analizy ilościowej i jakościowej bezrobocia w wybranych krajach UE oraz zespołowo badania empirycznego grupy osób w wieku produkcyjnym w zakresie ich doświadczeń związanych z bezrobociem; przedstawienie wyników tych prac.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :				

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student umie zdefiniować podstawowe pojęcia związane z problemem bezrobocia		05 -	
	02 - student umie przeprowadzić podstawowe badanie empiryczne nt. bezrobocia		06 -	
	03 - student umie przygotować i przedstawić charakterystykę problemu bezrobocia w krajach UE oraz na poziomie lokalnym (w gminie)		07 -	
	04 - student potrafi zorganizować pracę własną w oparciu o wiele źródeł informacji		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	01, 02, 03, 04
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	01, 02, 03, 04	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	01, 04
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	złożone prezentacje w formie elektronicznej	T	listy odnotowujące udział studentów w dyskusji	T
	kryteria oceny prezentacji z oceną	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	50%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	40%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Kwiatkowski E., 2006: Bezrobocie. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
2. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., 2008: Polityka społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
b) uzupełniająca				
3. Hausner J. 2008: Zarządzanie publiczne. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.				
4. Aktualne publikacje GUS i Eurostatu nt. bezrobocia, raporty instytucji rządowych i pozarządowych w tym zakresie				
5. Strony internetowe GUS, Eurostatu i Unii Europejskiej				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				