

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			FFL306
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Polityka handlowa Unii Europejskiej			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Commercial policy of the European Union				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Finanse i rachunkowość				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	prof. zw. dr hab. Janina Sawicka				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Zakładu Polityki Agrarnej i Prawa Rolnego				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu; Zakład Polityki Agrarnej i Prawa Rolnego				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	3		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie studentów z pojęciami związanymi z realizacją polityki handlowej w Unii Europejskiej</li> <li>-przekazanie wiedzy na temat barier handlowych, instrumentów ochrony rynku, a także ich wpływu na przepływ towarów</li> </ul>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna			b) liczba godzin	
	a1) wykład			20	
	a2) ćwiczenia audytoryjne			10	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	a4) seminaria				
	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku	T	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	T	
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
inne...		inne ...			
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Pojęcie polityki handlowej, jej cele i skutki. Korzyści z handlu zagranicznego. Wybrane teorie handlu zagranicznego. Etapy integracji ekonomicznej. Jednolity rynek europejski. Swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału. Wolny handel a protekcjonizm. Instytucje kształtujące międzynarodowy ład gospodarczy - GATT/WTO oraz ugrupowania integracyjne. Unia Europejska wobec krajów trzecich. Międzynarodowy handel rolny. Ograniczenia w handlu niektórymi towarami. Globalizacja i konkurencyjność.</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Instrumenty taryfowe-rodzaje cel i sposoby ich obliczania. Wspólna taryfa celna. Instrumenty parataryfowe (fiskalne) i pozataryfowe. Budowa wspólnego rynku a orzeczenia Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości (sprawy D'Assonville, Cassis de Dijon, Keck-Mithouand,...). Efekty integracji ekonomicznej z Unią Europejską na gospodarkę Polski - efekt przesunięcia i efekt kreacji handlu. Unia Europejska w handlu światowym. Polska w handlu światowym i na rynku Unii Europejskiej.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :					

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> . (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z polityką handlową		05 - student formułuje wnioski dotyczące polityki handlowej na podstawie przedstawionych materiałów	
	02 - student potrafi zidentyfikować korzyści z wymiany handlowej pomiędzy krajami		06 - student wyraża własne opinie na temat poszukiwanych rozwiązań problemu, argumentuje i jest otwarty na argumenty innych członków grupy	
	03 - student potrafi obliczyć wyniki zadań liczbowych prezentowanych podczas zajęć		07 - student poprawnie interpretuje schematy i wykresy oraz potrafi przedstawić za ich pomocą efekty realizacji polityki handlowej	
	04 - student rozróżnia poszczególne rodzaje instrumentów polityki handlowej i wskazuje na ich cechy charakterystyczne		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	5	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	6
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	5
	egzamin pisemny	1, 2, 3, 4, 5	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	01, 02, 03, 04, 05	imiennie karty oceny studenta	5, 6
	złożone projekty	6	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	20%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	20%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Budnikowski, A. 2006. Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wydanie III zmienione. PWE, Warszawa.				
2. Sawicka, J. 2003. Polska w Unii Europejskiej. Wybrane polityki sektorowe. Wydanie I. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.				
b) uzupełniająca				
3. Bernaś, B. 1996. Handel zagraniczny w perspektywie integracji z Unią Europejską. Wydanie I. WSZiF we Wrocławiu, Wrocław.				
4. Czarny, E., Śledzińska, K. 2009. Polska w handlu światowym. PWE, Warszawa.				
5. Rynarzewski, T. 2005. Strategiczna polityka handlu międzynarodowego. Wydanie I. PWE, Warszawa.				
6. Rynarzewski, T., Zielińska - Głębocka A. 2006. Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego. PWN, Warszawa.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				