

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	FFL509	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Ekspercka ocena wniosków unijnych		ECTS <sup>2)</sup>	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Expert estimate of union conclusion			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Finanse i Rachunkowość			
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr hab. Iwona Kowalska			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr hab. Iwona Kowalska			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Organizacji i Ekonomiki edukacji			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KW	1	III	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	5		polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Zapoznanie ze specyfiką pracy eksperta w instytucjach zaangażowanych w proces absorpcji środków unijnych.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	4
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	(wstawiamy "T" lub puste)	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	wykład	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Wymogi rekrutacyjne dla kandydatów na ekspertów. Charakterystyka instytucji zatrudniających ekspertów. System przeprowadzania egzaminów okresowych dla eksperta. System wynagradzania eksperta i odpowiedzialność eksperta za wykonaną pracę. Zróżnicowanie karty oceny projektu (projekty: standardowe, ponadnarodowe i innowacyjne). Sposób powoływania eksperta do prac w komisjach oceny projektów. Regulamin pracy w komisjach oceny projektów. Kryteria oceny formalnej wniosku. Kryteria oceny merytorycznej wniosku. Ocena wniosków w trybie odwoławczym. Sporządzanie opinii o projekcie.</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Warsztat oceny eksperckiej wniosku na przykładzie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: Diagnoza problemu i cele projektu. Grupy docelowe w projekcie. Harmonogram i opis działań w projekcie. Produkty i rezultaty projektu. Potencjał instytucjonalny wnioskodawcy. Budżet projektu (wydatki kwalifikowalne, koszty pośrednie i bezpośrednie, wkład własny projektodawcy). Kryteria strategiczne. Produkt finalny i jego walidacja (projekty innowacyjne). Upowszechnianie i włączanie do głównego nurtu polityki (projekty innowacyjne). Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu wniosku.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak			

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> . (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Student zna kryteria oceny wniosku w ramach POKL.		05 -	
	02 -Student zna definicję kosztów kwalifikowalnych w ramach POKL.		06 -	
	03 -Student potrafi uzasadnić obniżenie punktacji podczas oceny wniosku w ramach POKL.		07 -	
	04 -Student wymienia obszary kompetencji eksperta podlegające dezaktualizacji.		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	01, 02, 03, 04	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	ocena przez studenta przykładowego wniosku		inne..	
	t		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	100%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1.1. Zasady dokonywania wyboru projektów w ramach PO KL - wersja obowiązująca od 1 stycznia 2011 r.				
2.Zasady finansowania Programu Kapitał Ludzki - wersja obowiązująca od 1 stycznia 2011 r.				
b) uzupełniająca				
3.2.Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Kapitał Ludzki - wersja obowiązująca od 1 czerwca 2010 r.				
4.Podręcznik wskaźników Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :	brak			