

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	FFL609		
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ewaluacja programów unijnych			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Evaluation of EU Programmes				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Finanse i Rachunkowość				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Joanna Rakowska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Joanna Rakowska				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych SGGW, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu, Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	6		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: - zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką badań ewaluacyjnych - przygotowanie słuchaczy do planowania, zamawiania i realizacji badań ewaluacyjnych - przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania badań ewaluacyjnych jako narzędzia planowania i zarządzania programami unijnymi krajowymi - zapoznanie słuchaczy z wymogami UE dotyczącymi korzystania z funduszy unijnych przez kraje członkowskie, w tym m.in. z wymogami formalno-prawnymi (konieczność ewaluacji) oraz z wymogami finansowymi (zasada współfinansowania z krajowych środków publicznych i prywatnych)				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	10	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy	T	studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...				
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Ewaluacja – definicje, typy, funkcje. Konceptcje wykorzystania ewaluacji. Przygotowanie i zlecenie ewaluacji. Proces ewaluacji: planowanie, projektowanie: przedmiot, pytania kluczowe, kryteria ewaluacji, dobór metod badawczych oraz próby badawczej, harmonogram realizacji, określenie formy prezentacji wyników. Klasyfikacja danych. Podstawowe metody gromadzenia danych: analiza piśmiennictwa, badanie dokumentów, metody obserwacji, metody sondażu diagnostycznego: metody badań społecznych, wywiady, kwestionariusze, ewaluacja priorytetów, grupy fokusowe, metoda współuczestnictwa, studium przypadku, lokalna ewaluacja. Podstawowe metody analizy i weryfikacji danych: analiza przyczynowo-skutkowa, metody analizy statystycznej, modele ekonometryczne, analiza zwrotna, analiza SWOT. Zastosowanie wskaźników. Raport z ewaluacji: struktura, zasady prezentacji wyników, zasady formułowania wniosków i rekomendacji. Dobre praktyki raportów ewaluacyjnych: analiza i wnioski. Formularz oceny raportu ewaluacyjnego – standardy ewaluacji. Wykorzystanie wyników ewaluacji. Źródła informacji o zamówieniach na badania ewaluacyjne.				
	B. ćwiczenia przeprowadzenie badania ewaluacyjnego				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	brak				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ . (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student ma wiedzę na temat przygotowania, przeprowadzenia i wykorzystania badań ewaluacyjnych		05 - student posiada umiejętność/zdolność do organizacji i/lub pracy w zespole badawczym	
	02 - student ma wiedzę na temat wymogów UE wobec krajów krajów wykorzystujących fundusze unijne		06 -	
	03 - student posiada umiejętność zaplanowania i realizacji badania ewaluacyjnego		07 -	
	04 - student posiada umiejętność wykorzystania badań ewaluacyjnych jako narzędzia opracowania i zarządzania programami krajowymi i unijnymi		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	01, 02, 03, 04, 05
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	-	imiennie karty oceny studenta	-
	złożone projekty	tak	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	-
	inne...	-	inne..	-
	inne...	-	inne..	-
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	1,00 zł
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sposób mieszany (blended learning)			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Przewodnik po metodach ewaluacji. Nowy okres programowania 2007-2013. Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Polityk Regionalnej. 2006.				
2. Nadszakala O., 2010. Ewaluacja projektów. Wydawnictwo BIZARRE.				
b) uzupełniająca				
3. Polskie Towarzystwo Ewaluacji. 2008. Standardy ewaluacji.				
4. Baza badań ewaluacyjnych Ministerstwa Rozwoju Regionalnego: http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/EWALUACJA+funduszy+w+Polsce/Baza+badan+ewaluacyjnych/				
5. Olejniczak K., Mechanizmy wykorzystania ewaluacji, Wyd. Nauk. SCHOLAR, Warszawa 2008.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				