

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	FFL610	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Euro a zmiana funkcjonowania gospodarki		ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Euro and changes in the economy			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Finanse i rachunkowość			
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Sylwester Kozak, prof. dr hab. Irena Jędrzejczyk			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Sylwester Kozak, prof. dr hab. Irena Jędrzejczyk			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu, Zakład Finansów i Prawa			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	6		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: - Poznanie i utrwalenie idei, zasad tworzenia i funkcjonowania unii walutowych - Poznanie korzyści i zagrożeń dla gospodarek krajów uczestniczących w unii walutowej - Poznanie zasad do wejścia nowych państw członkowskich do strefy euro -			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin	
	a1) wykład		20	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	a4) seminaria			
	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy	T	studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	grupowe projekty studenckie	T
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Przedmiot obejmuje następującą tematykę: idea integracji walutowej i jej wpływ na gospodarkę. Integracja gospodarcza w Europie. Zasada swobodnego przepływu osób, towarów i kapitału oraz etapy dochodzenia do wspólnotowej waluty euro. Kryteria włączenia nowych państw do strefy euro. Wprowadzenie euro do systemu finansowego i sektora realnego. Zmiany w funkcjonowaniu handlu zagranicznego i systemie rozliczania płatności międzynarodowych.			
	B. ćwiczenia Zasady wyboru optymalnego kursu wymiany wobec euro. Podstawowe etapy procedury wprowadzania euro w kraju członkowskim. Korzyści i zagrożenia dla gospodarki i finansów publicznych w wyniku wprowadzenia euro. Doświadczenia z wprowadzenia euro na Słowacji. Doświadczenia wprowadzenia euro w Estonii.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Podstawy finansów, Makroekonomia.			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Ogólna wiedza o makroekonomii, finansach i systemie finansowym			

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ . (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - definiuje pojęcie unii monetarnej i wymogi dla jej funkcjonowania		05 -	
	02 - rozróżnia najważniejsze korzyści i zagrożenia wynikające z unii monetarnej		06 -	
	03 - identyfikuje zasady wprowadzania euro w nowych krajach		07 -	
	04 - prezentuje przygotowany projekt grupowy		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	'01, 02, 03	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	04
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	'01, 02, 03
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	04
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	'01, 02, 03	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	01, 02, 03
	egzamin pisemny	01, 02, 03	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	Test pisemny zaliczeniowy	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	40%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...Test pisemny zaliczeniowy	40%	inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna.			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. L. Oręziak, Euro Nowy pieniądz, PWN, Warszawa, 2004.				
2. Integracja rynków finansowych w Unii Europejskiej, Narodowy Bank Polski, Warszawa 2009.				
b) uzupełniająca				
3. Narodowy Bank Polski, Raport na temat pełnego uczestnictwa Rzeczypospolitej Polskiej w trzecim etapie Unii Gospodarczej i Walutowej, NBP, Warszawa, 2009, dostępne na: http://nbp.pl/Publikacje/O_Euro/RE.pdf .				
4. Europejski Bank Centralny, 10. Rocznica EBC. 1998 – 2008, EBC, Biuletyn miesięczny, Specjalne wydanie, 2008, dostępne na: http://nbp.pl/publikacje_ecb/10_jat_etc.pdf .				
5. S. Kozak, Prawne i kosztowe aspekty wprowadzenia euro do systemu płatniczego w nowych krajach członkowskich, Kwartalnik "e-Finanse", Nr 1/2009.				
6. S. Kozak, Polityka ekonomicznej i instytucjonalnej integracji nowych państw członkowskich ze strefą euro, Acta Sci. Pol. Oeconomia, 2009, Vol. 8, Nr 1, s. 49-64.				
7. S. Kozak, Analiza kosztów działania oraz dochodów z operacji wymiany walut w sektorze bankowym z tytułu wprowadzenia euro, NBP Materiały i Studia, 2009, Nr 235.				
8. M. Pawłowska, S. Kozak, Określenie wpływu przystąpienia Polski do strefy euro na efektywność, poziom konkurencyjności oraz na wyniki polskiego sektora finansowego, NBP Materiały i Studia, 2009, Nr 228.				
UWAGI ²⁴⁾ :				