

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	FOL103
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Geografia Ekonomiczna		ECTS <sup>2)</sup> <b>3,5</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Economic Geography		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Finanse i Rachunkowość		
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Dr Anna Rytko		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Dr H. Powęska, Dr A. Gralak, Dr A. Wojewódzka, Dr M. Stawicki + inni pracownicy katedry		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	WNE, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu, Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich		
Wydział, od którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok
	OG	1	1
			d) forma studiów
			stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr	b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	1	polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>poznanie przestrzennych aspektów funkcjonowania gospodarki i społeczeństwa</p> <p>zapoznanie się z rolą komponentów środowiska geograficznego w kształtowaniu rozwoju gospodarki świata, w tym szczególnie Polski</p> <p>przedstawienie zmian zachodzących w przestrzeni geograficznej, które kształtują współczesny rozwój społeczno-gospodarczy</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład	15	9
	a2) ćwiczenia audytorijne	15	9
	a3) ćwiczenia laboratoryjne		
	a4) seminaria		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment
	projekt badawczy		studium przypadku
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie
	konsultacje	T	analiza i interpretacja danych statystycznych charakteryzujących zjawisko
	Mapa	T	inne ...
			inne ...
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Cykl wykładów w ramach GE przewiduje zrealizowanie następującej tematyki: Istota geografii gospodarczej, Rola środowiska geograficznego w rozwoju społeczno-gospodarczym, Organizacja życia społeczno-gospodarczego we współczesnym świecie, Rozwój demograficzny, Miasta i aglomeracje miejskie, Geografia przemysłu, Geografia usług.</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Na ćwiczeniach stosuje się wymienione metody dydaktyczne przy realizacji następujących zagadnień: Mapa jako źródło informacji - Znaczenie i funkcje map geograficznych. Znaki kartograficzne, ich zastosowanie i różnicowanie. Zastosowanie metod kartograficznych do prezentacji wybranych zjawisk geograficzno-ekonomicznych; Współczesna mapa gospodarcza świata - Kryteria podziału gospodarczego państw świata. Mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego. Przyczyny narastania dysproporcji w rozwoju gospodarczym między państwami i regionami świata. Wykorzystanie metod kartograficznych do charakterystyki rozwoju krajów; Regiony i podział administracyjny kraju - Jednostki samorządu terytorialnego w Polsce i w wybranych państwach w Europie i na świecie. Gmina, powiat i województwo jako region ekonomiczny. Rozmieszczenie i struktura ludności wg podstawowych cech demograficznych - Tendencje zmian demograficznych w Polsce. Przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności Polski. Przestrzenne różnicowanie urbanizacji w Polsce. Różnicowanie regionalne procesów migracyjnych. Ruch naturalny ludności Polski – podstawowe parametry i tendencje zmian; Struktura wiekowa ludności Polski i jej różnicowanie przestrzenne. Struktura ludności wg wykształcenia i jej różnicowanie przestrzenne; Aktywność zawodowa ludności - Aktywność ekonomiczna ludności i jej mierniki. Analiza aktywności ekonomicznej i mobilności ludności Polski w ujęciu regionalnym. Struktura zatrudnienia ludności Polski na tle UE. Przestrzenne różnicowanie struktury zatrudnienia ludności Polski. Kierunki zmian w strukturze zatrudnienia w Polsce w okresie transformacji gospodarki.; Struktura przestrzenna przemysłu - Metody badań stosowanych w geografii przemysłu (kartograficzne metody przedstawiania struktury przemysłu, mierniki wielkości przemysłu i uprzemysłowienia).</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	zakres wiedzy z GE na poziomie szkoły średniej		

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01- student potrafi definiować pojęcia przedstawiane w ramach tematyki wykładów,		05 - umie prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne zachodzące w przestrzeni	
	02 -rozpoznaje podstawowe teorie i wskazuje czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego		06 - potrafi uporządkować wiedzę na temat danego zagadnienia	
	03 -potrafi opisać mechanizmy przemian społeczno-gospodarczych w przestrzeni		07 - umie sporządzić pisemną pracę semestralną	
	04 -posługuje się miernikami stosowanymi w geografii ekonomicznej, potrafi stosować odpowiednie metody kartograficzne do prezentacji zjawisk		08 - umie współpracować w grupie	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02, 03, 04, 05, 06	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	01,02,03,04,05, 06,07	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	01,02 ...06,08
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	01,02 ...06, 08
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	01,02,03,05,06	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	01,02 ...06
	egzamin pisemny	01,02, 03, 04, 05,	test komputerowy	
	egzamin ustny	01,02,03 04, 05, 06	inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	praca semestralne -referat	T	lista obecności z uwagami	T
	mapa	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	80%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	5%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	5%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	1%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	3%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	1%
	egzamin pisemny	100%	test	
	egzamin ustny	100%		
mapa	5%	inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1.Kuciński K. 2009: Geografia ekonomiczna, Oficyna Wydawnictwo, Warszawa.				
2.Domański R. 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa.				
b) uzupełniająca				
3.Korenik S. (red.)2006, Wprowadzenie do geografii politycznej i gospodarczej, Wyd. AE, Wrocław.				
4.Fierla I. (red.) 2007, Geografia ekonomiczna UE, PWE, Warszawa.				
5.Wrona J. 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, PWN, Warszawa.				
6.Rocznik statystyczny RP 2011, GUS, Warszawa				
7.Rocznik statystyczny województw 2010, GUS, Warszawa				
8.Rocznik Demograficzny 2011, GUS, Warszawa				
UWAGI <sup>24)</sup> : warunki konieczne uzyskania zaliczenia (tj. ok. 60% obecności na ćwiczeniach, pozytywna ocena z zadań zaliczonych przez wykładowcę tj. mapa, zastosowanie metod kartograficznych, oddanie referatu, Pierwszy termin egzaminu pisemny, drugi termin egzaminu ustny.				