

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	FOL105
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Technologie informacyjne		ECTS ²⁾ 4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Information Technologies		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Finanse i Rachunkowość		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Piotr Jałowicki (dzienne), dr inż. Tomasz Woźniakowski (zaoczne)		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	pracownicy Katedry Informatyki		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki, Katedra Informatyki, Zakład Informatyki Gospodarczej		
Wydział, od którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot OG	b) stopień 1	c) rok 1
			d) forma studiów stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr 1	b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾ polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>(1) Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw technologii informacyjnych, komunikacyjnych i użytkowania sprzętu komputerowego oraz metod ich wykorzystywania w celu wspomagania działalności finansowej i rachunkowości.</p> <p>(2) Zdobycie wiedzy z zakresu informatyki ekonomicznej oraz współczesnych metod, technik i systemów wspomagania różnych form aktywności ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania bieżącej działalności finansowej i zarządzania finansami.</p> <p>(3) Usystematyzowanie i poszerzenie umiejętności z zakresu praktycznego wykorzystywania edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu prezentacyjnego i narzędzi z nimi powiązanych.</p> <p>(4) Zdobycie umiejętności wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych do obliczeń, gromadzenia, przetwarzania i analizy danych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin	
	a1) wykład	15	
	a2) ćwiczenia audytoryjne	0	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne	30	
	a4) seminaria	0	
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment
	projekt badawczy		studium przypadku
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie
	konsultacje	T	inne ...
	inne...		inne ...
	inne...		inne ...
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>W ramach wykładu przekazywana jest wiedza z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstaw i historii informatyki, technologii informacyjnych i komunikacyjnych; - klasyfikacji, zadań sprzętu i oprogramowania komputerowego; - podstaw funkcjonowania sieci komputerowych i baz danych; - społeczeństwa informacyjnego, gospodarki elektronicznej i roli Internetu; - historii, klasyfikacji i zadań gospodarczych systemów informacyjnych; - podstaw przetwarzania, analizy i interpretacji informacji użytkowej; - wykorzystywania systemów informacyjnych dla potrzeb rachunkowości i zarządzania finansami. <p>B. ćwiczenia</p> <p>W ramach ćwiczeń porządkowane, poszerzane i zdobywane są umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przetwarzania, edycji dokumentów z wykorzystaniem edytora tekstu i narzędzi z nim powiązanych; - prowadzenia obliczeń i danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych; - samodzielnego formułowania problemów i analizy danych; - tworzenia i wykorzystywania baz danych; - tworzenia prezentacji graficznych z wykorzystaniem elementów multimedialnych. 		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	brak		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Postawa wiedzy i umiejętności w zakresie przedmiotów informatyka na poziomie gimnazjalnym oraz technologia informacyjna na poziomie ogólnym		

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ . (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Przedstawić, odtworzyć, omówić		05 - Oceniać, uzasadniać, komentować	
	02 - Interpretować, wyjaśnić		06 -	
	03 - Stosować, dobrać, wyjaśnić jak...		07 -	
	04 - Porównywać, badać		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	03, 04, 05
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	03, 04, 05
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	wyniki kolokwium w formie elektronicznej	T	inne..	
	wyniki testu w formie elektronicznej	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	50%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	25%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	25%
	egzamin ustny		inne..	
		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Wykłady: sala dydaktyczna (wyposażona w komputer dla wykładowcy oraz rzutnik multimedialny), ćwiczenia: laboratorium komputerowe (z zapewnieniem indywidualnego dostępu każdego studenta do osobnego komputera lub stacji roboczej oraz Internetu, wyposażone w rzutnik multimedialny) u			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<p>a) podstawowa</p> <p>1. Materiały autorskie przygotowane przez prowadzącego zajęcia</p> <p>2. Syllabus ECDL-Advanced, wersja 1.0, PTI, 2005. (lub syllabus ECDL-Advanced, wersja 2.0, PTI, 2011)</p> <p>b) uzupełniająca</p> <p>3. W.Winston: Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2004 (lub W.Winston: Microsoft Excel 2010: Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2011)</p> <p>4. E.Niedzielska: informatyka ekonomiczna, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 2003.</p> <p>5. Syllabus ECDL, wersja 5.0, PTI, 2007.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>			
UWAGI ²⁴⁾ :	(1) Kolokwium zaliczeniowe składa się z zadań rozwiązywanych na komputerze z zakresu tematycznego ćwiczeń (75% oceny) oraz testu teoretycznego z zakresu tematycznego wykładu (25% oceny). (2) Przez "Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych" rozumie się samodzielne dokończenie zadań			