

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	FPB307
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Strategie rozwoju regionalnego		ECTS ²⁾ 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Regional Development Strategies		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Finanse i rachunkowość		
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	prof. dr hab. Mieczysław Adamowicz, dr Arkadiusz Gralak, dr Maciej Stawicki, dr Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych; Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu; Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich		
Wydział, od którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot sw	b) stopień 2	c) rok 2
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr 3		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾ polski
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celem poznawczo-teoretycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą i mechanizmem rozwoju lokalnego, zasadami i narzędziami zarządzania strategicznego rozwojem gminy, - celem praktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodyką formułowania strategii rozwoju gminy, na którą składają się wewnętrzna struktura i treść strategii oraz procedura organizacyjno-techniczna, - celem zajęć jest zdobycie przez studentów umiejętności diagnozowania sytuacji społeczno-gospodarczej gminy, - student dokonuje identyfikacji możliwości rozwoju i głównych problemów rozwoju gmin o różnej wielkości, poziomie rozwoju gospodarki lokalnej oraz różnym profilu funkcjonalnym. 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)
	a1) wykład		20 / 10
	a2) ćwiczenia audytoryjne		12 / 6
	a3) ćwiczenia laboratoryjne		
	a4) seminaria		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment
	projekt badawczy		studium przypadku
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie
	konsultacje	T	inne ...
	inne...		inne ...
	inne...		inne ...
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Rozwój lokalny i jego uwarunkowania; pojęcie rozwoju lokalnego i gospodarki lokalnej; proces rozwoju społeczno-gospodarczego gminy; podmiotowość społeczności lokalnych; rola samorządu lokalnego w kształtowaniu rozwoju lokalnego; mechanizm wpływu samorządu lokalnego na rozwój lokalny; czynniki rozwoju lokalnego. Polityka rozwoju lokalnego; przedmiot i obszary polityki rozwoju lokalnego; polityki sektorowe i problemowe; zasady polityki rozwoju lokalnego w świetle zasad polityki rozwoju regionalnego UE; klasyfikacje instrumentów interwencjonizmu lokalnego; instrumenty lokalnej polityki przestrzennej; instrumenty lokalnej polityki gospodarczej; instrumenty kształtowania korzyści zewnętrznych. Zarządzanie strategiczne gminą; gmina jako organizacja; istota zarządzania strategicznego; ewolucja metod zarządzania na poziomie lokalnym; system zarządzania gminą; od administrowania do zarządzania gminą. Planowanie strategiczne jako instrument zarządzania gminą; typologia ujęć planistycznych; funkcje planowania strategicznego na szczeblu lokalnym; przesłanki opracowywania strategii rozwoju; zasady planowania strategicznego. Rodzaje i typy strategii rozwoju; strategie o charakterze katalitycznym, długotrwałym, sektorowym; strategie ukierunkowane na cały obszar gminy lub na określoną przestrzeń, ukierunkowane na określoną grupę uczestników procesów rozwojowych strategii reaktywne, proaktywne, wykonawcze, roszczeniowe, populistyczne; strategie trwałego i dynamicznego rozwoju. Ujęcia metodologiczne opracowania strategii rozwoju gminy; metodyka formułowania strategii rozwoju gminy; zasady przygotowywania strategii rozwoju gminy. Wykorzystanie systemu informacji przestrzennej w polityce rozwoju gminy; zakres i elementy systemu informacji przestrzennej; bazy danych i bazy modeli; monitorowanie spektrum zjawisk społeczno-gospodarczych i ekologicznych; system informacji przestrzennych jako baza analityczna w fazie diagnozowania. Procedura strategicznego planowania</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Organizacja pracy nad strategią rozwoju gminy. Wykreowanie zespołu przygotowującego strategię. Powołanie zespołu liderów lokalnych. Wybór zespołu ekspertów zewnętrznych. Powołanie zespołów roboczych. Przygotowanie cyklu warsztatów strategicznych. Określenie procedury i etapów opracowania strategii. Wyszczególnienie prac i czynności realizowanych w poszczególnych etapach.</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :			

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - opisuje mechanizm funkcjonowania instrumentów interwencji na poziomie lokalnego i regionalnego.		05 - przeprowadza analizę i ocenę oddziaływania interwencji publicznej na rozwój regionalny	
	02 - objaśnia rodzaje i typy strategii rozwoju regionalnego,		06 - wykorzystuje dobre praktyki w zakresie zarządzania strategicznego rozwojem,	
	03 - charakteryzuje źródła danych wykorzystywane w tworzeniu strategii,		07 -	
	04 - wyszukuje i wykorzystuje wytyczne i dokumenty programowe (krajowe i wspólnotowe) polityki rozwoju		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	4, 5	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	6
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	4, 5	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	1, 2, 3	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	prace egzaminacyjne z oceną	T	inne..	
	inne..		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	25%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	25%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	20%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	30%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	przedmiot jest realizowany w sali dydaktycznej			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Domański T. 1998. Strategiczne planowanie rozwoju gospodarczego gminy. Agencja Rozwoju Komunalnego. Warszawa.				
2. Kramarz M., Topiński P. 1997. Strategia Rozwoju Gmin Wiejskich. Fundacja „Idealna Gmina”. Warszawa.				
b) uzupełniająca				
3. Pęski W. 1999. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast. Wyd. Arkady. Warszawa.				
4. Roman P. 2000. Mikroekonomiczne instrumenty planowania i analizy w zarządzaniu gospodarką lokalną. Wyd. SGH. Warszawa.				
5. Rosner A. 2000. Lokalne bariery rozwoju obszarów wiejskich. Wyd. FAPA. Warszawa.				
UWAGI ²⁴⁾ :				