

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		FPB308	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Kierunki rozwoju regionów w Unii Europejskiej			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Trends of regions' development in the European Union				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Finanse i Rachunkowość				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Nina Drejerska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Nina Drejerska				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu,				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	3		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: - przekazanie wiedzy z zakresu diagnozy poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego i programowania rozwoju regionów Unii Europejskiej - zrozumienie relacji pomiędzy poziomem europejskim, krajowym a regionalnym w programowaniu rozwoju regionów - rozwinięcie umiejętności pracy własnej w oparciu o wiele różnych źródeł informacji				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja		eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	wykład	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Instytucje Unii Europejskiej (zadania, relacje) i ich znaczenie dla rozwoju regionów. Charakterystyka społeczno-gospodarcza regionów Unii Europejskiej i kierunki ich rozwoju. Specjalizacja vs. zrównoważony rozwój. Miary statystyczne poziomu rozwoju, źródła informacji o danych regionalnych. Europejska polityka rozwoju regionalnego – znaczenie, instytucje, uwarunkowania, zadania, instrumenty. Programowanie rozwoju na poziomie regionalnym, uczestnictwo władz regionalnych w programowaniu krajowej i europejskiej polityki rozwoju. Źródła pozyskiwania dochodów budżetowych regionów UE. Kierunki wydatkowania środków w ramach polityki rozwoju regionów UE (infrastruktura techniczna, przedsiębiorczość, ochrona środowiska, rynek pracy, edukacja, pomoc społeczna i ochrona zdrowia). Europejskie stowarzyszenia regionów, euroregiony – dotychczasowe doświadczenia współpracy i sytuacja obecna. Współpraca samorządów regionalnych z organizacjami pozarządowymi (NGO's), partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju regionów UE. Kierunki rozwoju regionów w Polsce: strategie rozwoju województw, Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary wiejskie.				
	B. ćwiczenia 				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student umie rozpoznawać relacje pomiędzy władzami UE, krajowymi i regionalnymi w zakresie programowania rozwoju regionów		05 -	
	02 - student umie wyszukiwać informacje nt. poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego regionów UE		06 -	
	03 - student umie przygotować i przedstawić charakterystykę społeczno-gospodarczą regionu		07 -	
	04 - student potrafi zorganizować pracę własną w oparciu o wiele źródeł informacji		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	02, 03, 04	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 03	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	złożone prezentacje w formie elektronicznej	T		
	kryteria oceny prezentacji z oceną	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	50%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., 2012. Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony. Aspekty ekonomiczne. PWE, Warszawa				
2. Strzelecki Z. (red.) 2008: Gospodarka regionalna i lokalna. PWN, Warszawa				
b) uzupełniająca				
3. Sporek, T. 2010: Udział wybranych krajów Unii Europejskiej w procesach rozwoju gospodarki światowej. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice				
4. Artymowska P., Kulkiński A., Żuber P., (red.) 2011. Rozwój regionalny, polityka regionalna, studia regionalne - nowe interpretacje. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa				
5. Wpływ funduszy europejskich na gospodarkę polskich regionów i konwergencję z krajami UE: raport 2010. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa				
6. Oręziak, L. 2009: Finanse Unii Europejskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
7. Strony internetowe instytucji regionalnych, krajowych i Unii Europejskiej				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				