

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		FPB401
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych FPB 401			ECTS <sup>2)</sup> 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Management of Project co-Financed from Public Sources			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Finanse i rachunkowość			
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr inż. Agnieszka Biernat-Jarka			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Katedry Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie wiedzy dotyczącej pomocy publicznej</li> <li>- poznanie zasad kwalifikowalności kosztów inwestycji w ramach środków pochodzących z funduszy europejskich</li> <li>- uzyskanie umiejętności w zakresie pozyskiwania środków z funduszy publicznych</li> <li>- zdobycie wiedzy na temat możliwości wsparcia działań w sektorze przedsiębiorstw i jednostkach samorządu terytorialnego</li> </ul>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	zespolowe projekty studenckie	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Fundusze europejskie i programy operacyjne w Polsce. Pomoc publiczna (definicja, przeznaczenie). Warunki udzielania pomocy publicznej na przykładzie wybranych programów operacyjnych (wykluczenia z możliwości wsparcia, formalne warunki udzielania pomocy). Koszty kwalifikowane inwestycji na przykładach wybranych programów operacyjnych. Warunki udzielania pomocy de minimis. Możliwości finansowania działalności MSP i samorządów ze środków publicznych. Metodyka zarządzania projektami europejskimi w przedsiębiorstwie. Istota projektu (geneza zarządzania projektami, pojęcie i rodzaje projektu). Etapy konstruowania projektu (cykl życia projektu: rozpoczęcie projektu, planowanie, realizacja, zamknięcie projektu).</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Przygotowanie projektu w zakresie programów finansowanych ze środków publicznych. Określenie uwarunkowań realizacji projektu ze środków publicznych (zakres, wizja, założenia, cele projektu, jego zagrożenia i ograniczenia). Stworzenie harmonogramu i określenie zadań projektu. Zdefiniowanie i przypisanie zasobów do zadań. Organizacja zespołu projektowego (pojęcie zespołu, dobór pracowników, modele zespołów projektowych). Budżet projektu (tworzenie budżetu, koszty stałe, koszty zmienne). Analiza ryzyka w projekcie.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :				

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - zdobycie wiedzy dotyczącej zasad udzielania pomocy publicznej		05 -	
	02 - poznanie zasad kwalifikowalności kosztów inwestycji w ramach środków pochodzących z funduszy europejskich		06 -	
	03 - nabycie umiejętności w zakresie przygotowania projektów finansowanych z funduszy publicznych		07 -	
	04 - potrafi współdziałać i współpracować w grupie rozwiązując różne problemy		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	T	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	zespołowe projekty studenckie	T	inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	egzamin pisemny	T	inne..	
	zespołowe projekty studenckie	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	40%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	zaespołowe projekty studenckie	60%	inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Szwabe M., 2007. Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych, Oficyna Kraków				
2. Pawlak M., 2006, Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa				
b) uzupełniająca				
3. Burnat-Mikosz M. i in. 2007, Programy pomocowe oraz dotacje UE dla przedsiębiorstw 2007-2013, Wyd. Beck, Warszawa				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				