

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	LFL414	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Podstawy teorii kapitału ludzkiego			ECTS <sup>2)</sup> 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Basics of Theory of Human Capital			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Logistyka			
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Ewa Stawicka			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Ewa Stawicka			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Organizacji i Ekonomiki Edukacji			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KW	1	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr	b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	4	polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dostarczenie elementarnych wiadomości dotyczących istoty i znaczenia kapitału ludzkiego w gospodarce</li> <li>-wytworzenie umiejętności analizy różnych koncepcji dotyczących roli człowieka w gospodarce</li> <li>-przeгляд koncepcji na temat kapitału ludzkiego w ujęciu historycznym</li> </ul>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład	20	12	
	a2) ćwiczenia audytorijne	10	4	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	grupowe prace pisemne/referaty	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Pojęcie kapitału ludzkiego, historyczne uwarunkowania i przyczyny zainteresowania kapitałem ludzkim, człowiek, jego wiedza, umiejętności jako kapitał w myśli ekonomicznej - śladem J. B. Saya, J. S. Milla i A. Merschalla, A. Mullera i F. Lista, A. Smitha, D. Ricardo, K. Marksa – analiza różnych koncepcji, historyczne ujęcie szkół myślenia na temat kapitału ludzkiego - od istoty miejsca i roli człowieka jako czynnika produkcji do teorii kapitału ludzkiego, elementy kapitału ludzkiego i mierzenie ekonomicznej wartości człowieka, zwrócenie uwagi na nowe trendy, prognozy, przewidywania, inwestycje w człowieka: kształcenie – zdobywanie wiedzy jako inwestycja, poprawa wyżywienia, inwestowanie w ludzkie zdrowie, produkcja i akumulacja kapitału ludzkiego, zarobki stracone jako koszt akumulacji kapitału ludzkiego (model G.S Beckera, model optymalizacji nakładów na tworzenie kapitału ludzkiego, model produkcji kapitału ludzkiego), skala mikro a skala makro w kontekście zagadnienia akumulacji kapitału ludzkiego,</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Kapitał ludzki w ujęciu teoretycznym, podstawy teorii, podejścia do człowieka "od dodatku do maszyny do inwestowania w kapitał ludzki", efekty zmian jakości czynnika ludzkiego jako problem analityczny, analiza jakości czynnika ludzkiego według różnych podejść np. H. Correi, Mc Mahona, pola aktywności człowieka, jakość kapitału a tworzenie i przepływ nowych technologii, innowacji, programy badawcze teorii kapitału ludzkiego analiza jakości kapitału ludzkiego jako dźwigni zysku w gospodarce wiedzy, jakość kapitału ludzkiego a budowanie społeczeństwa wiedzy, jakość czynnika ludzkiego a wzrost gospodarczy, jak kształtuje się konkurencyjność Polski w UE i stan gospodarki opartej na wiedzy na tle innych krajów (stan i poziom kapitału ludzkiego, gospodarki opartej na wiedzy), tworzenie własnej definicji kapitału ludzkiego.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :				

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student definiuje podstawowe pojęcia związane z przedmiotem		05 -	
	02 -student wskazuje koncepcje kapitału ludzkiego w ujęciu chronologicznym		06 -	
	03 -student ocenia podejście do człowieka/kapitału ludzkiego w koncepcjach		07 -	
	04 -student postrzega relacje pomiędzy jakością kapitału ludzkiego a rozwojem gospodarczym		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	1,2,3,4
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	3,4
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	praca pisemna/ grupowa analiza	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	60%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	40%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1.Bartkowiak R.: Historia myśli ekonomicznej. PWE, 2008.				
2.Pocztowski A. : Zarządzanie zasobami ludzkimi. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007.				
b) uzupełniająca				
3.Jac Fitz-enz: Rentowność inwestycji w kapitał ludzki. Oficyna Ekonomiczna. Kraków, 2001.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				