

| Rok akademicki: | Grupa przedmiotów | Numer katalogowy: | | | LMA302 |
|---|--|-------------------|---|-------------------------------------|----------|
| Nazwa przedmiotu ¹⁾ : | Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie | | | ECTS ²⁾ | 3 |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ : | Operational controlling in enterprise | | | | |
| Kierunek studiów ⁴⁾ : | Logistyka | | | | |
| Koordynator przedmiotu ⁵⁾ : | Dr hab. Mirosław Wasilewski, prof. SGGW | | | | |
| Prowadzący zajęcia ⁶⁾ : | Dr hab. Mirosław Wasilewski, prof. SGGW | | | | |
| Jednostka realizująca ⁷⁾ : | Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ : | | | | | |
| Status przedmiotu ⁹⁾ : | a) przedmiot | b) stopień | c) rok | d) forma studiów | |
| | SW | 2 | 2 | stacjonarne / niestacjonarne | |
| Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ : | a) semestr | | b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾ | | |
| | 3 | | polski | | |
| Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ : | Celem przedmiotu jest: - pogłębienie wiedzy dotyczącej narzędzi controllingu wykorzystywanych działalności organizacji - przekazanie wiedzy z zakresu definiowania strategii (analiza SWOT, opis strategii), poprzez stworzenie hierarchicznych kart wyników, aż po integrację z danymi operacyjnymi i zdefiniowanie pojedynczych działań w przedsiębiorstwach, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw logistycznych - aktywowanie słuchaczy do pracy nad rozwiązaniem studium przypadku | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ : | a) forma dydaktyczna | | b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne) | | |
| | a1) wykład | | 20 | | |
| | a2) ćwiczenia audytoryjne | | | | |
| | a3) ćwiczenia laboratoryjne | | 10 | | |
| a4) seminaria | | | | | |
| Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ : | dyskusja | T | eksperyment | | |
| | projekt badawczy | | studium przypadku | | T |
| | rozwiązywanie problemu | T | gry symulacyjne | | |
| | analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | indywidualne projekty studenckie | | T |
| | konsultacje | T | inne ... | | |
| | inne... | | inne ... | | |
| | inne... | | inne ... | | |
| Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ : | A. wykłady Wprowadzenie do zagadnień związanych z narzędziami controllingu działalności przedsiębiorstwa, organizacją przedsiębiorstwa. Rachunek kosztów dla zarządzania. Omówienie narzędzi oceny działalności operacyjnej przedsiębiorstwa (min. Activity Based Costing). Wykorzystanie informacji o kosztach do podejmowania decyzji logistycznych. Wprowadzenie do infrastruktury systemu ADOScore. | | | | |
| | B. ćwiczenia 1. Wizja/Strategia w przedsiębiorstwach logistycznych 2. Wyprowadzenie celów operacyjnych 3. Praca z systemem ADOScore - Integracja z danymi operacyjnymi 4. Wykorzystanie rachunku kosztów działań do zarządzania i controllingu przebiegu procesów 5. Agregacja danych operacyjnych do celów strategicznych 6. Określenie zależności przyczynowo – skutkowych 7. Realizacja celów strategicznych | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ : | logistyka, zarządzania | | | | |
| Założenia wstępne ¹⁷⁾ : | zagadnienia z zakresu podstaw zarządzania i logistyki | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------|---|------------|
| Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.) | 01 - definiuje i opisuje problemy z zakresu zarządzania strategią i wydajnością organizacji | | 05 - rozwiązuje case study współpracując w zespole | |
| | 02 - identyfikuje dane niezbędne do rozwiązania określonego problemu | | 06 - potrafi zastosować wiedzę w dynamicznym środowisku biznesowym | |
| | 03 - przedstawia mechanizmy wybranego rozwiązania związanej z omawianą kwestią | | 07 - rozumie i potrafi stosować zasady i narzędzi zarządzania strategią i wydajnością organizacji | |
| | 04 - przedstawia przykłady użycia wprowadzonego mechanizmu controllingu | | 08 - | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ : | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat | |
| | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta | 1, 2, 3, 4 | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć | 1, 5, 6, 7 |
| | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć | | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | 5 |
| | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć | | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | 1, 2, 3, 6 |
| | egzamin pisemny | 1, 5 | test komputerowy | |
| | egzamin ustny | | inne.. | |
| | inne... | | inne.. | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ : | okresowe prace pisemne | T | imiennie karty oceny studenta | |
| | złożone projekty | | treść pytań egzaminacyjnych z oceną | |
| | inne... | | inne.. | |
| | inne... | | inne.. | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ : | Element oceny | Waga w % | Element oceny | Waga w % |
| | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat | |
| | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta | 40% | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć | 0% |
| | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć | | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | 0% |
| | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć | | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | 20% |
| | egzamin pisemny | 40% | test | |
| | egzamin ustny | | inne.. | |
| | inne... | | inne.. | |
| Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ : | sala wykładowa, laboratorium komputerowe | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : | | | | |
| a) podstawowa | | | | |
| 1. Świderska G. K. (red.), 2003: Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Tom I, Difin, Warszawa | | | | |
| 2. Kaplan R. S., Norton D. P., The Balanced Scorecard. Translating strategy into Action, Harvard Business School Press, Boston 1996. | | | | |
| b) uzupełniająca | | | | |
| 3. Kaplan R.S., Norton D. P., Strategiczna Karta Wyników, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. | | | | |
| 4. Brilman J., 2001: Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania. Wyd. PWE, Warszawa. | | | | |
| 5. Kaplan R.S., Norton D.P., Die Strategie – Fokusierte Organization, Führen mit der Balanced Scorecard, Scheffer Poeschel Verlag Stuttgart 2001. | | | | |
| 6. Becker B. E., Huselid M. A., Ulrich D., Karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi, Oficyna ekonomiczna, Kraków 2002. | | | | |
| 7. Chodyński A., Jabłoński M. M., Jabłoński A. S., TQM – Scorecard – nowoczesne narzędzie wspierające realizację strategii jakości, Problemy jakości 2005, s. 11. | | | | |
| UWAGI ²⁴⁾ : | | | | |