

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			LMA308
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Dojrzałość społeczna			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Social maturity				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Logistyka				
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	Prof. Jan Wołoszyn				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Prof. Jan Wołoszyn				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :					
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	3		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów dotyczących przejawów dojrzałości społecznej i jej rozwoju</li> <li>- ukazanie roli dojrzałości społecznej w życiu człowieka</li> <li>- uświadomienie korzyści z doskonalenia różnych form dojrzałości społecznej</li> <li>- kształtowanie postaw prospołecznych</li> </ul>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytorijne		10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		T
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T	zespolowe projekty studenckie		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>istota i rodzaje dojrzałości społecznej; zachowania społecznie porządane i szkodliwe; style społeczne w kontaktach z innymi ludźmi; rola dostosowywania się w kontaktach interpersonalnych; rola konfliktów interpersonalnych w życiu człowieka; negocjacje w rozwiązywaniu konfliktów; skuteczne sposoby rozwiązywania konfliktów; stres i jego objawy; przyjazna stanowczości w wyrażaniu myśli i uczuć; twórcze myślenie.</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>sposoby postępowania z partnerem w biznesie; zmiana postaw nieasertywnych w asertywne; kontakty interpersonalne na poziomie afektywnym; natężenie emocji a skuteczność działania; profilaktyka stresu; rozwiązywanie konfliktów różnymi metodami; diagnozowanie stylu społecznego i określanie zakresu elastyczności; rozijanie twórczych postaw.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	Nie dotyczy				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Nie dotyczy				

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - definiuje podstawowe zagadnienia związane z kompetencjami społecznymi		05 - postępuje zgodnie z zasadami etyki	
	02 - opisuje możliwości wykorzystania poszczególnych umiejętności społecznych		06 -	
	03 - analizuje i ocenia konflikty interpersonalne oraz proponuje sposoby ich rozwiązywania		07 -	
	04 - wykorzystuje różne techniki porozumiewanie się z ludźmi bez lęku i agresji		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	03, 04, 05
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	01, 02
	egzamin pisemny	01, 02	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	10%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	80%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Aronson E., 2000. Człowiek – istota społeczna. PWN, Warszawa.				
2. Schulz D. P., Schulz S. E., 2002. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa.				
b) uzupełniająca				
3. Hamer H., Wołoszyn J., Hamer K., 2003 Techniki skutecznego działania. Wyd. Format AB, Warszawa.				
4. Hamer H., 1999. Rozwój umiejętności społecznych. Wyd. Veda, Warszawa				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				