

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	LOL102	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Psychologia pracy		ECTS ²⁾	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Psychology of work			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Finanse i Rachunkowość			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Prof. Jan Wołoszyn			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	pracownicy Zakładu			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych; Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa; Zakład Organizacji i Ekonomiki Edukacji			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	OG	1	1	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr	b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	1	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z teoretycznymi i metodologicznymi podstawami psychologii pracy - przedstawienie różnorodnych uwarunkowań i roli pracy w życiu człowieka - kształtowanie podstawowych kompetencji niezbędnych w procesie pracy człowieka 			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład	15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne	15	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	zespolowe projekty studenckie	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Zakres przedmiotu i siatka podstawowych pojęć. Psychologiczna analiza pracy. Analiza psychologiczna pracownika. Stres w pracy a zdrowie personelu. Psychologiczna analiza motywacji i motywowania. Konflikty w miejscu pracy. Przywództwo w miejscu pracy.</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Zakres przedmiotu i podstawowe pojęcia. Kompetencje zawodowe. Dobór optymalnych warunków pracy. Motywacja i umiejętność motywowania. Sposoby rozstrzygania konfliktów. Zwalczanie reakcji stresowej. Grupowe techniki doskonalenia.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Nie dotyczy			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Nie dotyczy			

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii pracy		05 - zorientowany na potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji społecznych	
	02 - identyfikuje kompetencje z obszaru rynku pracy		06 -	
	03 - analizuje cechy, umiejętności i kompetencje człowieka pod kątem ich przydatności w pracy zawodowej		07 -	
	04 - ocenia środowisko pracy pod kątem psychologicznym, fizycznym i społecznym		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	03, 04
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	03, 04, 05	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	04, 05
	egzamin pisemny	01, 02	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	10%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	20%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	10%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Schultz D., Schultz S., 2007. Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.				
2. Czarnecki K., 2001. Podstawy psychologii pracy, Kraków.				
b) uzupełniająca				
3. Chmiel N., 2003. Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo psychologiczne, Gdańsk.				
4. Lehmann G., 1996. Praktyczna psychologia pracy, ZWL, Warszawa.				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				