

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	LOL103	
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Technologie informacyjne</b>		ECTS <sup>2)</sup>	<b>4</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	<b>Information Technologies</b>			
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Logistyka</b>			
Koordinator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>dr inż. Piotr Jałowiecki (dzienne), dr inż. Tomasz Woźniakowski (zaoczne)</b>			
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>pracownicy Katedry Informatyki</b>			
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki, Katedra Informatyki, Zakład Informatyki Gospodarczej</b>			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Nauk Ekonomicznych</b>			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	<b>OG</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr	b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	<b>1</b>	<b>polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>(1) Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw technologii informacyjnych, komunikacyjnych i użytkowania sprzętu komputerowego oraz metod ich wykorzystywania w celu wspomagania logistyki.</p> <p>(2) Zdobycie wiedzy z zakresu informatyki ekonomicznej oraz współczesnych metod, technik i systemów wspomagania różnych form aktywności ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania łańcucha logistycznego i różnych obszarów logistyki.</p> <p>(3) Usystematyzowanie i poszerzenie umiejętności z zakresu praktycznego wykorzystywania edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu prezentacyjnego i narzędzi z nimi powiązanych.</p> <p>(4) Zdobycie umiejętności wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych do obliczeń, gromadzenia, przetwarzania i analizy danych.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin		
	a1) wykład	15		
	a2) ćwiczenia audytoryjne	0		
	a3) ćwiczenia laboratoryjne	30		
	a4) seminaria	0		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	<b>T</b>	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	<b>T</b>	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	<b>T</b>	inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p><b>A. wykłady</b></p> <p>W ramach wykładu przekazywana jest wiedza z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstaw i historii informatyki, technologii informacyjnych i komunikacyjnych;</li> <li>- klasyfikacji, zadań sprzętu i oprogramowania komputerowego;</li> <li>- podstaw funkcjonowania sieci komputerowych i baz danych;</li> <li>- społeczeństwa informacyjnego, gospodarki elektronicznej i roli Internetu;</li> <li>- historii, klasyfikacji i zadań gospodarczych systemów informacyjnych;</li> <li>- podstaw przetwarzania, analizy i interpretacji informacji użytkowej;</li> <li>- wykorzystywania systemów informacyjnych w logistyce.</li> </ul> <p><b>B. ćwiczenia</b></p> <p>W ramach ćwiczeń porządkowane, poszerzane i zdobywane są umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przetwarzania, edycji dokumentów wykorzystaniem edytora tekstu i narzędzi z nim powiązanych;</li> <li>- prowadzenia obliczeń i danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i narzędzi z nim powiązanych;</li> <li>- samodzielnego formułowania problemów i analizy danych;</li> <li>- tworzenia i wykorzystywania baz danych;</li> <li>- tworzenia prezentacji graficznych z wykorzystaniem elementów multimedialnych.</li> </ul>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotów "Informatyka" na poziomie gimnazjalnym oraz "Technologia informacyjna" na poziomie ponadgimnazjalnym.			

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Przedstawić, odtworzyć, omówić		05 - Oceniać, uzasadniać, komentować	
	02 - Interpretować, wyjaśnić		06 -	
	03 - Stosować, dobrać, wyjaśnić jak...		07 -	
	04 - Porównywać, badać		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	03, 04, 05
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	03, 04, 05
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	wyniki kolokwium w formie elektronicznej	T	inne..	
	wyniki testu w formie elektronicznej	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	50%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	25%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	25%
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	wykłady: sala dydaktyczna (wyposażona w komputer dla wykładowcy oraz rzutnik multimedialny), ćwiczenia: laboratorium komputerowe (z założeniem indywidualnego dostępu każdego studenta do osobnego komputera lub stacji roboczej oraz Internetu, wyposażone w rzutnik multimedialny) w ograniczonym			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
1. Materiały autorskie przygotowane przez prowadzącego zajęcia				
2. Syllabus ECDL-Advanced, wersja 1.0, PTI, 2005. (lub syllabus ECDL-Advanced, wersja 2.0, PTI, 2011)				
b) uzupełniająca				
3. W.Winston: Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2004 (lub W.Winston: Microsoft Excel 2010: Data Analysis and Business Modeling, Microsoft Press, 2011)				
4. E.Niedzielska: informatyka ekonomiczna, Wydawnictwo AE we Wrocławiu, 2003.				
5. Syllabus ECDL, wersja 5.0, PTI, 2007.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :	(1) Kolokwium zaliczeniowe składa się z zadań rozwiązywanych na komputerze z zakresu tematycznego ćwiczeń (10% oceny) oraz testu teoretycznego z zakresu tematycznego wykładu (25% oceny). (2) Przez "Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych" rozumie się samodzielne dokończenie zadań realizowanych w trakcie ćwiczeń lub rozwiązywanie zadań przeznaczonych do samodzielnego wykonania			