

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	LOL501	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ekologistyka		ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Return logistics			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Logistyka			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. Henryk Manteuffel			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	pracownicy Katedry Ekonomiki Rolnictwa i Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Ekonomiki Rolnictwa i Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	KO	1	3	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr	b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	5	polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uświadomienie studentom, że każde działanie ludzkie, w szczególności działalność gospodarcza, w tym działalność logistyczna, ma bardzo istotny wpływ na stan i zmiany w środowisku naturalnym. -Zapoznanie studentów z założeniami koncepcyjnymi ekologistyki, współczesnymi tendencjami proekologicznymi w branży transportowo-logistycznej oraz regulacjami prawnymi gospodarki odpadowej. -Zapoznanie ze standardowymi proekologicznymi systemami zarządzania, nowoczesną metodą sporządzania bilansu ekologicznego elementów systemów logistycznych i nauczanie jej wykorzystywania. -Zapoznanie z kosztami i efektami ekonomicznymi związanymi z proekologicznymi działaniami w logistyce. 			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład	15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne			
	a3) ćwiczenia laboratoryjne	15	9	
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	(wstawiamy "T" lub puste)	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	T
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...	T	inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Założenia koncepcyjne ekologistyki, istota i cele. Podstawowe pojęcia ekologistyki (ekosystem, ekologia, ekotransport itp.). Regulacje prawne ochrony środowiska ze szczególnym odniesieniem do gospodarki odpadami. Bilanse ekologiczne w systemach logistycznych. Proekologiczne systemy zarządzania w logistyce. Proekologicznie zorientowany system gospodarki odpadami. Recykulacja materiałów odpadowych oraz przepływ sprzężonych z nią informacji, procesy gromadzenia, segregowania, przetwarzania oraz ponownego wykorzystania odpadów. Ekologistyka miejska. Ekologiczne aspekty polityki transportowej UE. Problematyka gospodarowania odpadami w wymiarze globalnym, transgraniczny transport odpadów</p> <p>B. ćwiczenia</p> <p>Sporządzenie porównawczej analizy oddziaływania na środowisko naturalne w cyklu życia dwóch rodzajów opakowań hurtowych w handlu jabłkami przy użyciu specjalistycznego programu komputerowego SimaPro. Opracowanie na podstawie analizy kosztów decyzji wyboru wysypiska odpadów komunalnych przez przedsiębiorstwo oczyszczania miasta.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	podstawy logistyki, podstawy informatyki			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	znajomość Worda i Excela			

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - zna regulacje prawne gospodarki odpadami w Polsce		05 - przygotowuje analizę ekonomiczną w gospodarce odpadami	
	02 - zna międzynarodowe (a zarazem polskie) normy zarządzania środowiskowego		06 - wykazuje wrażliwość na ekologiczne skutki działalności gospodarczej, w szczególności logistycznej	
	03 - sporządza bilans ekologiczny produktu i procesu, w szczególności logistycznego		07 -	
	04 - zna źródła informacji teoretycznej i praktycznej na temat gospodarki odpadami		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	T
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	T
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	T	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	T	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	45%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	5%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	5%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	45%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna, laboratorium komputerowe			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Przesłane na listę dyskusyjną skrotowe teksty wykładów				
2. Logistyka. Wybrane zagadnienia. [2009]. Wydawnictwo SGGW. Warszawa. Rozdział 7. Ekologia				
b) uzupełniająca				
1. Aktualne wybrane numery czasopism: Ekoprofit, Ekotranse, Przegląd Komunalny, Biznes i Ekologia, Aura				
2. Badania operacyjne. [2000]. E. Iwasiak (red). PWE. Warszawa.				
UWAGI ²⁴⁾ :	Nie mogę się zgodzić, że liczba godzin pracy własnej studenta jest równa w tym przedmiocie liczbie godzin dydaktycznych z nauczycielem. Poza tym, jeśli tak było, inne byłyby ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Jeśli byłyby potrzebne, to zmiana liczby godzin, i co za tym ECTS, nie sprawi władzom dziekańskim kłopotu.			