

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			LOM109
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Intermodalne jednostki ładunkowe			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Intermodal Loading Units				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Logistyka				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Tomasz Rokicki				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Pracownicy zakładu				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KO	2	1	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	KO		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	1		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: - jest przekazanie wiedzy na temat ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką transportu - wprowadzenie studenta w zagadnienia funkcjonowania transportu we współczesnym przedsiębiorstwie - -				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		15	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
a4) seminaria					
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne (program studiów, literatura, sposób zaliczenia). Wprowadzenie do przedmiotu (etymologia, historia, definicje, istota, funkcje intermodalnych jednostek ładunkowych). Geneza kontenerów. Budowa i typy kontenerów. Definicje i standaryzacja kontenerów. Konstrukcja kontenerów (elementy konstrukcji, nadzór na budowę). Klasyfikacja kontenerów (uniwersalne, izotermiczne, itp.). Oznakowanie kontenerów. Ewolucja kontenerów. Zasady rozmieszczenia i mocowania kontenerów. Systemy mocowania. Terminale i obsługa kontenerów. Kompozycja ładunków specjalnych (kontenery ponadgabarytowe, kontenerowe ładunki ponadgabarytowe, inne). Kontenery z ładunkami niebezpiecznymi. Organizacja przewozów kontenerowych (transport kolejowo-drogowy, morsko lądowy). Środki do przewozu w różnych gałęziach transportu. Szlaki przewozowe. Technologiwe przewozu i przeładunku. Usługi transportowe i ich dokumentacja. Elementy gospodarki kontenerowej. Inne rodzaje intermodalnych jednostek ładunkowych (nadwozia wymienne, naczepy siodłowe i zestawy drogowe).				
	B. ćwiczenia Zagadnienia wstępne. Sprawy organizacyjne. Budowa i typy kontenerów - przykłady. Konstrukcja kontenerów (przykłady). Oznakowanie kontenerów - przykłady. Zasady rozmieszczenia i mocowania kontenerów - przykłady. Terminale i obsługa kontenerów - przykłady. Kompozycja ładunków specjalnych - przykłady. Organizacja przewozów kontenerowych (zadania i przykłady). Technologiwe przewozu i przeładunku - przykłady. Usługi transportowe i ich dokumentacja - przykłady. Zarządzanie innymi rodzajami intermodalnych jednostek ładunkowych (nadwozia wymienne, naczepy siodłowe i zestawy drogowe).				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	-				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student potrafi rozpoznawać istotę, znaczenie i formy intermodalnych jednostek ładunkowych.		05 -	
	02 - student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu stosowania jednostek intermodalnych w działalności podmiotów gospodarczych.		06 -	
	03 - student potrafi zastosować obliczanie zapotrzebowania na kontenery i ich wypełnienia.		07 -	
	04 - student posiada umiejętności rozumienia zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie w odniesieniu do stosowania jednostek intermodalnych.		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	efekt 02, 03	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	efekt 02, 03	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	efekt 04
	egzamin pisemny	efekt 01, 04	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	T
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	20%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	20%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Stokłosa J. 2009. Transport intermodalny. Technologia i organizacja. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji. Lublin.				
2. Zielaskiewicz H. 2010. Transport intermodalny na rynku usług przewozowych. Wydawnictwo PS Trade Trans.				
b) uzupełniająca				
3. Wronka J. 2009. Transport kombinowany / intermodalny. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Wnusz.				
4. Płaczek E. 2006. Logistyka międzynarodowa. Akademia Ekonomiczna Katowice.				
5. Vademecum konteneryzacji. Formowanie kontenerowej jednostki ładunkowej. Red. nauk. Wiśnicki B. 2006. Wydawnictwo Link				
6. Logistyka. Wybrane zagadnienia (praca zbiorowa). 2008. Wydawnictwo SGGW. Warszawa.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				