

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		MSG306	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	SOCJOLOGIA EKONOMICZNA			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	SOCIOLOGY OF THE ECONOMY				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	EKONOMIA				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	DR HAB. IZABELLA SIKORSKA-WOLAK				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	DR MAGDALENA IWAŃSKA				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH, KATEDRA EKONOMIKI EDUKACJI, KOMUNIKOWANIA I DORADZTWA				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	3		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Zapoznanie studentów z możliwością analizowania procesów ekonomicznych z perspektywy socjologicznej.</p> <p>Wskazanie na istotne znaczenie powiązań między gospodarką, polityką i kulturą.</p> <p>Pokazanie teoretyczno-analitycznych różnic i punktów zbieżnych między socjologią a ekonomią a w konsekwencji płynących z takiego podejścia korzyści poznawczych</p> <p>Zapoznanie studentów ze społecznym kontekstem działalności w sferze produkcji, podziału, wymiany i konsumpcji dóbr i usług służących zaspokajaniu potrzeb ludzkich.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		T
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Przedmiot socjologii ekonomicznej i jej główni twórcy. Od organizacji do instytucji. Narodziny kapitalizmu. Rozwój społeczno-gospodarczy: siły napędowe i ogólna trajektoria rozwojowa. Główni aktorzy sfery ekonomicznej. Rynek, państwo i społeczeństwo: dwie wizje porządku społecznego. Własność i prawo własności. Sprawiedliwość społeczna. Gospodarka a wyzwania cywilizacyjne.</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Mechanizm rynku i jego społeczne funkcje. Patologie gospodarcze. Społeczny wymiar przestępstw gospodarczych. Struktura społeczna w Polsce. Stosunki społeczne w pracy - konflikt, kooperacja, gra.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student ma poszerzoną wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi w gospodarce		05 -	
	02 - student potrafi posługiwać się pojęciami i kategoriami służącymi społecznemu opisowi zjawisk ekonomicznych		06 -	
	03 - student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zmiany zachodzące w gospodarce z perspektywy socjologii		07 -	
	04 - student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę ekonomiczną rozszerzoną o wymiar socjologiczny		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	1	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	2	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	4	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	3
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	40%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	30%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1.Morawski, W. 2001. Socjologia ekonomiczna. PWN, Warszawa				
2.Gilejko, L. 2005. Społeczeństwo a gospodarka. Socjologia ekonomiczna. SGH, Warszawa				
b) uzupełniająca				
3. Gilejko, L. 2008. Socjologia gospodarki. Wydanie II. Difin, Warszawa				
4.Milian, L. 2008. Socjologia gospodarki. Trzy wykłady programowe. GWSA, Gdańsk.				
5.Dyoniziak, R., Staboń, A. 2001. Patologia życia gospodarczego. AE, Kraków				
6. Hryniewicz, J.T. 2007. Stosunki pracy w polskich organizacjach. Scholar, Warszawa				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				