

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		MSG308
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Doradztwo i pośrednictwo pracy			ECTS ²⁾ 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	The consulting and the employment exchange			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Marzena Kacprzak			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Marzena Kacprzak			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	3		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyposażenie studentów w ogólną wiedzę kwalifikacje niezbędne w poruszaniu się na rynku pracy - określenie potrzeb edukacyjnych i kształtowania postaw przedsiębiorczych studentów, jako przyszłych menadżerów - nabycie umiejętności radzenia sobie na rynku pracy - zarządzanie własną karierą w sposób świadomy i odpowiedzialny 			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład		20	12
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	6
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Podstawowe zagadnienia doradztwa i pośrednictwa pracy. Fazy procesu pośrednictwa pracy. Wiarygodność i odpowiedzialność doradcy jako eksperta w dziedzinie doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy. Lokalne rynki pracy i przeciwdziałanie bezrobociu. Znaczenie informacji na rynku pracy. Rozwój kariery menadżera, sukces na rynku pracy, rola rodziny w karierze zawodowej. Jakość jako specjalistyczność doradztwa zawodowego i pośrednictwa. Specyfika urzędów pracy jako instytucji świadczących pomoc, aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych. Polskie projekty poradnictwa zawodowego.</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Agencje doradztwa i pośrednictwa pracy. Zasady pośrednictwa pracy. Predyspozycje osobowościowe osób poszukujących pracy. Poradnictwo transnarodowe i jego cele. Analiza ofert zatrudnienia w kraju i za granicą.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - nabeździe wiedzę i umiejętność definiowania podstawowych pojęć zjawisk z zakresu poradnictwa zawodowego		05 -	
	02 - będzie doskonalić umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji o rynku pracy		06 -	
	03 - będzie racjonalnie podejmować decyzje w zakresie rozwoju osobistego i zawodowego		07 -	
	04 - będzie identyfikował i rozstrzygał dylematy związane z wykonywaniem zawodu		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	4	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	03, 04
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	01, 04	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	3
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		Test	01,02, 03,04
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	35%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	20%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	25%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	10%
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa, Wyd. PWN, Warszawa 2006.				
2. Paszkowska – Rogacz A., Warsztat pracy europejskiego doradcy kariery zawodowej, wyd. KOWEZ, Warszawa 2002.				
b) uzupełniająca				
3. Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu, Wyd. KOWEZIU, Warszawa 2003.				
4. Bańka A., Psychologiczne doradztwo karier, Wyd. PRINT –B, Poznań 2007.				
5. Ratajczak Z., bańka A., Turska E., Współczesna psychologia pracy i organizacji – wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2006.				
6. Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Milczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010.				
7. Dach Z., Rynek pracy w Polsce. Aspekty ekonomiczno-społeczne, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2009.				
8. Kucharski L., Kwiatkowski E., Rynek pracy w Polsce, Tendencje uwarunkowania i polityka państwa, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2010.				
UWAGI ²⁴⁾ :				