

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	MSG407
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Dostosowania w rolnictwie i na obszarach wiejskich do wymogów UE		ECTS <sup>2)</sup>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Adjustment in Agriculture and Rural Areas to EU Requirements		
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Ekonomia		
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr habil. Julian T. Krzyżanowski, profesor SGGW		
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Pracownicy Katedry		
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Rolnictwa i Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych, Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :			
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok
	SW	2	2
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>
	4		polski
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>przekazać wiedzę dotyczącą dostosowań prawnych i administracyjnych do wymogów Unii Europejskiej</p> <p>zapoznać studentów z wymogami dotyczącymi agencji płatniczych</p> <p>zapoznać ze Zintegrowanym Systemem Zarządzania i Kontroli (IACS) oraz z systemem FADN</p> <p>zapoznać z wymogami dotyczącymi różnych kierunków produkcji rolniczej</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin	
	a1) wykład	30	
	a2) ćwiczenia audytoryjne	15	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne		
	a4) seminaria		
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	t	eksperyment
	projekt badawczy		studium przypadku
	rozwiązywanie problemu	t	gry symulacyjne
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	t	indywidualne projekty studenckie
	konsultacje		inne ...
	inne...		inne ...
	inne...		inne ...
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>A. wykłady</p> <p>Niezbędność działań dostosowawczych, dostosowania wynikająca z wdrażania polityki rozwoju obszarów wiejskich, harmonizacja przepisów weterynaryjnych i fitosanitarnych, modernizacja sektora mleczarskiego w celu dostosowania do wymogów, rolnictwo ekologiczne, dostosowania ARR i ARIMR do pełnienia funkcji agencji płatniczych, systemy IACS i FADN, dostosowania gospodarstw o różnych kierunkach produkcji do wymogów UE, dostosowania plantatorów i cukrowni wynikające z reformy WPR, "cross-compliance" dostosowania</p>		
	<p>B. ćwiczenia</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	sala dydaktyczna		
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Ekonomia		

Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - umie wskazać obszary dostosowań		05 -	
	02 - umie wyliczyć dostosowania wet. I fito.		06 -	
	03 - wymienia dostosowania w gospodarstwach		07 -	
	04 - charakteryzuje systemy IACS i FADN		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	tak	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	tak
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	tak	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	tak
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	tak	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	25%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	25%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	25%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	25%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca <sup>23)</sup> :				
a) podstawowa				
Dostosowanie gospodarstw rolnych do standardów UE. 2005. Urząd Komitetu Integracji Europejskiej.				
Zrozumieć negocjacje. 2001. Pełnomocnik Rządu ds.. Negocjacji o członkostwo RP w UE				
b) uzupełniająca				
Polska na drodze do Unii Europejskiej. 1997. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa (FAPA), Warszawa				
Stowarzyszenie Polski z Unią Europejską. Niezbędne procesy dostosowawcze polskiej gospodarki żywnościowej. 1997. IERGAZ				
Stereotypy w Unii Europejskiej dotyczące polskiego sektora rolno-żywnościowego. 2000. FAPA, Warszawa				
6.				
7.				
8.				
UWAGI <sup>24)</sup> :				