

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		MSG409	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Diagnostyka kompetencji zawodowych			ECTS ²⁾ 3	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Diagnostics of professional competence				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Marzena Kacprzak				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Marzena Kacprzak				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	4		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z pojęciami kompetencji przydatności zawodowej - zapoznanie studentów z rodzajami kompetencji oraz metodami ich pomiaru - zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozowania ważnych kompetencji w planowaniu i rozwoju kariery zawodowej - diagnozowanie systemu wartości cenionych w pracy zawodowej 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)			
	a1) wykład	10	6		
	a2) ćwiczenia audytoryjne	20	12		
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	Test	T	
	warsztaty	T	inne ...		
inne...		inne ...			
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Pojęcie kompetencji zawodowych, umiejętności i przydatności zawodowej w różnych etapach rozwoju człowieka. Rodzaje i kryteria podziału kompetencji. Bilans kompetencji jako metoda diagnozy osobowości zawodowej. Umiejętność znalezienia pracy i osiągnięcia sukcesów zawodowych. Etapy bilansu kompetencji zawodowych. Metody diagnozy kompetencji. Praca zawodowa a kompetencje pracownika. Komponenty kompetencji społecznych pracownika. Motywacja do pracy. Hierarchia wartości a typy kompetencji społecznych.</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>System edukacyjny w zaspokajaniu potrzeb pracy. Analiza przydatności zawodowej na stanowisku pracy. Metody badań przydatności zawodowej w różnych etapach i sytuacjach związanych z rozwojem kariery zawodowej. Profile kompetencji zawodowych. Przydatność zawodowa jako kryterium wyników pracy.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - nabyte wiedzę i umiejętność definiowania podstawowych pojęć zjawisk z zakresu poradnictwa zawodowego		05 -	
	02 - będzie doskonalić umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji o rynku pracy		06 -	
	03 - będzie racjonalnie podejmować decyzje w zakresie rozwoju osobistego i zawodowego		07 -	
	04 - będzie identyfikował i rozstrzygał dylematy związane z wykonywaniem zawodu		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	4	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	03, 04
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	01, 04	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	3
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		Test	
	Test	01,02,03,04	inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	30%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	20%
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	30%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
Test	10%	inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Bańka A., Motywacja osiągnięć, IRK, Poznań-Warszawa 2005				
2. Sajkiewicz A.(red.), Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się, Wyd. Difin, warszawa 2008				
b) uzupełniająca				
3. Kacprzak M., Doradca zawodowy w kulturze pracy [w:] Miczarek S., (red.) Kultura pracy menedżera, Wyd. Placet, Warszawa 2010.				
4. Bańka A., Psychologiczne doradztwo karier, Wyd. PRINT –B, Poznań 2007.				
5. Ratajczak Z., Bańka A., Turska E., Współczesna psychologia pracy i organizacji – wybrane zagadnienia, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2006.				
6. Sikorski Cz., Motywacja jako wymiana – modele relacji między pracownikiem a organizacją, Wyd. Difin, Warszawa 2004.				
7. Levy-Leboyer C., Kierowanie kompetencjami. Bilans doświadczeń zawodowych, Wyd. Poltext, Warszawa 1997.				
8. Magala S. J., Kompetencje międzykulturowe, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011.				
UWAGI ²⁴⁾ :				