

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:		OEA409
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Doradztwo rolnicze			ECTS ²⁾ 3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Agricultural counseling			
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia			
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Anna Parzonko			
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	pracownicy Zakładu Komunikowania Społecznego i Doradztwa			
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa			
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
	SW	2	2	stacjonarne / niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	4		polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych doradztwa z wyszczególnieniem doradztwa rolniczego - ukazanie roli doradztwa w stymulowaniu procesów innowacyjnych w rolnictwie - przygotowanie do pełnienia roli doradcy, - nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowym wachlarzem form i metod doradczych. 			
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład	20	12	
	a2) ćwiczenia audytoryjne	10	6	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne			
	a4) seminaria			
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje	T	inne ...	
	praca indywidualna i grupowa studentów	T	inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Doradztwo jako działalność praktyczna i przedmiot badań naukowych. Definicje, rodzaje, funkcje i formy organizacyjne doradztwa rolniczego. Interdyscyplinarny charakter doradztwa rolniczego. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce i innych krajach. Elementy procesu doradczego. Rola doradztwa rolniczego w kreowaniu i wdrażaniu postępu w rolnictwie. Sylwetka społeczno - zawodowa doradcy rolniczego - problematyka kwalifikacji ogólnych i szczegółowych, jakie powinien posiadać doradca. Funkcje i cechy skutecznego doradcy rolniczego. Podmiotowość poradobiorcy. Podstawy metodyki doradztwa rolniczego (definicje i rodzaje form i metod stosowanych w praktyce doradczej).</p>			
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Sposoby prowadzenia rozmowy doradczej. Projektowanie skutecznych komunikatów doradczych. Charakterystyka grup metod oświatowo – doradczych. Wskazania metodyczne dotyczące posługiwania się wybranymi metodami pracy oświatowej. Rodzaje i charakterystyka metod praktyczno – doświadczalnych oraz wskazania metodyczne przy posługiwaniu się tymi metodami. Kryteria doboru i warunki skuteczności metod pracy doradczej. Kształtowanie umiejętności prowadzenia doradztwa ukierunkowanego na rozwiązywanie problemów doradczych. Proces diagnozowania i rozwiązywania problemów doradczych.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Potrafi objaśnić istotę i znaczenie procesu doradczego		05 -Potrafi rozwiązywać sytuacje problemowe wykorzystując wiedzę z zakresu poradnictwa	
	02 -Potrafi zidentyfikować czynniki wpływające na skuteczność procesu doradczego		06	
	03 -Zna i rozróżnia style doradzania		07	
	04 -Posiada umiejętność stosowania odpowiednich metod doradczych		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	04, 05
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02, 03	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	T
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	20%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	80%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Boland, H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. przeł. E. Jaska. CDiEwR, Poznań.				
2. Kargulowa, A.2004. O teorii i praktyce poradnictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa .				
b) uzupełniająca				
3. Zawisza, S. 2003. Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne. Wydawnictwo Uczelniane ATR w Bydgoszczy. Bydgoszcz.				
4. W. van den Ban, H. S. Hawkins, Doradztwo rolnicze, MSDR, Kraków 1997.				
5. Kujawiński, W. 1994. Wprowadzenie do doradztwa rolniczego. CDiEwR. Poznań.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				