

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			TFL504
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Ekoturystyka			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Ecotourism				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. Henryk Tracz				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	prof. dr hab. Henryk Tracz, mgr inż. Marcin Ostasiewicz, pracownicy Wydziału				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Leśny, Katedra Ochrony Lasu i Ekologii, Zakład Entomologii Leśnej, Ekologii i Ekoturystyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	do wyboru	I	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: Zapoznanie się z najbardziej przyjaznymi dla przyrody formami turystyki i ich propagacja. Postępowanie w celu promocji ekoprojektu turystycznego.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne (w tym wyjście w teren)		15	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	wykład	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady				
	Turystyka zrównoważona a ekorozwój. Szkody w środowisku przyrodniczym wywołane przez turystykę kwalifikowaną. Ekoturystyka i pokrewne formy turystyki – podstawowe pojęcia i definicje. Ekoprojekt turystyczny. Obszary chronione i formy ochrony indywidualnej w turystyce – sposoby udostępniania. Formy ekoturystyki: ekoturystyka aktywna, faunistyczna, florystyczna, kulturowa i etnograficzna. Wybrane przykłady ekoturystyki na świecie. NATURA 2000 a ekoturystyka.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	B. ćwiczenia				
	Najcenniejsze obszary turystyczne Polski w rozbiciu na regiony biogeograficzne. Najciekawsze formy turystyki uprawiane w Polsce – postęp cywilizacyjny a nowe trendy ruchu turystycznego. Ekoturystyka a konsekwencje przyrodnicze turystyki kwalifikowanej. Gdzie i w jakiej formie uprawiać turystykę by nie wyrządzać szkód na obszarach przyrodniczo cennych. Wyjście w teren: Monitoring przekształceń antropogenicznych wokół szlaków turystycznych na wybranych obszarach przyrodniczo cennych (miejsce – Las Kabacki).				

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Ekologia i ochrona środowiska, Parki Narodowe w Polsce			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - potrafi określić podstawowe zadania i funkcje jakie powinna spełniać ekoturystyka oraz przedstawić jej relacje wobec turystyki zrównoważonej i turystyki wiejskiej	05 -		
	02 - potrafi ocenić charakter szkód, zagrożeń oraz konsekwencje ekologiczne powstające z tytułu uprawiania turystyki i rekreacji	06 -		
	03 - umie przedstawić, jakie zasady obowiązują przy projektowaniu szlaku turystycznego oraz ścieżki dydaktycznej	07 -		
	04 -	08 -		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	03	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	03
	egzamin pisemny	01, 02	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imienne karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	oceną końcową	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	30%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	20%
	egzamin pisemny	50%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, wyjście w teren (Las Kabacki)			

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Zaręba, D. 2006. Ekoturystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa,
2. Krzymowska-Kostrowicka, A. 1999. Geografia turystyki i wypoczynku. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa,
3. Gołowt-Jezińska A. Śledzińska J. red. 2008. Turystyka zrównoważona i ekoturystyka. PTTK, Warszawa,
4. Wnuk Z. red. 1999. Turystyka w Parkach Krajobrazowych. Materiały z II Konferencji „Ochrona przyrody a turystyka”, Rzeszów.
5. Staniewska-Zątek, W. 2007. Turystyka a przyroda i jej ochrona. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań,
6. Burakowska-Niszczota, M. Powichrowska, B. 2005. Zintegrowane planowanie turystyki w regionach. [w:] Zarządzanie turystyka na obszarach przyrodniczo cennych. Poskrobko, B. red. Politechnika Białostocka, Białystok,
7. Gołębski, J. 1999. Regionalne aspekty rozwoju turystyki. PWN, Warszawa - Poznań,
8. Oleńska, J.; Dobrzyńska, G. A. 2001. Metodologia budowy strategii rozwoju turystyki na obszarach przyrodniczo cennych. [w:] Agroturystyka a obszary chronione – szanse i zagrożenia. Zeszyty Naukowe nr 1 (23), Warszawa,
9. Poskrobko, B.; Kiryłuk, H. 2001. Metodologia budowy strategii rozwoju turystyki na obszarach przyrodniczo cennych. [w:] Agroturystyka a obszary chronione – szanse i zagrożenia. Zeszyty Naukowe nr 1 (23), Warszawa.

UWAGI²⁴⁾: