

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			TFL505
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Urządzenie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Forest management for tourism and recreation				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. Edward Stępień				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr inż. Roman Wójcik, pracownicy Wydziału				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Leśny, Katedra Urządzenia Lasu, Geomatyki i Ekonomiki Leśnictwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	do wyboru	I	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: Opanowanie wiedzy dotyczącej urzędzeniowych dokumentów planistycznych sporządzanych dla terenów leśnych w zakresie turystyki i rekreacji oraz metod waloryzacji i inwentaryzacji lasu na potrzeby tych dokumentów.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		15	9	
	a3) ćwiczenia projektowe				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja		eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje		ćwiczenia w sali komputerowej		
	wykład		T	inne ...	
	waloryzacja terenowa		T	inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Zakres prac urzędzeniowych, w tym zakres dotyczący turystyki i rekreacji. Dokumenty planistyczne dla różnych form własności lasu, funkcji lasu i form zarządzania. Charakterystyka przyrodnicza lasów Polski w nawiązaniu do turystycznych i rekreacyjnych funkcji lasu. Cechy taksacyjne drzewostanów opisujące las i powiązanie z walorami rekreacyjnymi. Metody waloryzacji i inwentaryzacji lasu na potrzeby turystyki i rekreacji. Metody przestrzennego zobrazowania funkcji turystycznej i rekreacyjnej. Ocena pojemności i chłonności lasów z punktu widzenia turystyki i rekreacji.				
	B. ćwiczenia Poznanie dokumentów planistycznych, zakresu dotyczącego turystyki i rekreacji w zależności od formy własności, funkcji i form zarządzania. Zapoznanie się z materiałami kartograficznymi oraz mapami numerycznymi. Bazy danych opisu taksacyjnego planu urządzenia lasu i tworzenie map tematycznych walorów i chłonności rekreacyjnej. Zapoznanie się ze sprzętem pomiarowym i metodami inwentaryzacji cech lasu i infrastruktury turystycznej. Ćwiczenia terenowe: Umiejętność czytania map leśnych i lokalizacji elementów infrastruktury rekreacyjnej. Rozpoznawanie gatunków drzew, zbiorowisk i siedlisk leśnych oraz cech drzewostanów. Waloryzacja fragmentów lasu na potrzeby zagospodarowania rekreacyjnego. Pomiaru terenowe z wykorzystaniem różnorodnych metod, w tym pomiary GPS.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Ekologia i ochrona przyrody				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Ma ogólną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, funkcjonowaniu ekosystemów, metodach oceny ich przydatności oraz sposobach przystosowania ekosystemów dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmian zachodzących pod wpływem turystyki i rekreacji		05 - Ma świadomość znaczenia wpływu turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze i rozwój jednostki oraz grup społecznych		
	02 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony przyrody w Polsce		06 -		
	03 - Umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem turystyki i rekreacji		07 -		
	04 - Potrafi interpretować mapy i inne źródła informacji o orientacji w terenie		08 -		

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Ma ogólną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, funkcjonowaniu ekosystemów, metodach oceny ich przydatności oraz sposobach przystosowania ekosystemów dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz zmian zachodzących pod wpływem turystyki i rekreacji		05 - Ma świadomość znaczenia wpływu turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze i rozwój jednostki oraz grup społecznych	
	02 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony przyrody w Polsce		06 -	
	03 - Umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem turystyki i rekreacji		07 -	
	04 - Potrafi interpretować mapy i inne źródła informacji o orientacji w terenie		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	05
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		projekt z zajęć terenowych	03, 04
	zaliczenie pisemne	01, 02	inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	praca zaliczeniowa – zadania do wykonania	T	inne..	
	treść pytań zaliczeniowych wraz z odpowiedziami i oceną końcową	T	inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	40%
inne...	50%	inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, sala komputerowa, Las Kabacki			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
1. Waryński, B. 1997. Urządzenie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji. Podręcznik. Wyd. III poszerzone i uaktualnione. Wyd. AR, Poznań,				

2. Waryński, B. 2001. Rekreacja w lasach w koncepcji leśnictwa wielofunkcyjnego. Biblioteczka leśniczego. Zeszyt 142. SITLiD, LP, s. 1-14,
3. Nowak, G.; Waryński, B. 1995. Prowadzenie gospodarstwa leśnego w lasach komunalnych i w lasach gospodarczych. Las Polski nr 2, s. 4-6,
4. Waryński, B. 2000. Turystyka i rekreacja w lasach - niewykorzystane szanse. Biblioteczka Leśniczego, zeszyt 128, SITLiD, LP, s. 1-10,
5. Pigan, M. 2009. Rola Lasów Państwowych w propagowaniu turystyki przyrodniczo-leśnej. [w:] Anderwald, D.; Janeczko, E.; Janeczko, K.; Chojnacka-Oźga, L.; Oźga, W.; Rutkiewicz, A.; Skłodowski J. red. Turystyka w lasach i na obszarach przyrodniczo cennych. Stud. i Mat. CEPL, Rogów, 4 (23), s. 14-20.
6. Stępień, E.; Wójcik, R.; Zielony, R. 2000: Waloryzacja lasu dla potrzeb rekreacji na przykładzie Uroczyska "Młociny" w Warszawie. w: Problemy turystyki i rekreacji w lasach Polski Krajowa konferencja naukowa. Wyd. AWF, Warszawa.
- 7.
- 8.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot²⁵⁾

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	liczba godzin	68	66
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: (min. 50%)	Liczba ECTS	1,5	1