

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			TFL507
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	Rybacktwo rekreacyjne			ECTS <sup>2)</sup>	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Recreational fisheries				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Turystyka i rekreacja				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr inż. Mirosław Cieśla, pracownicy Wydziału				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	Zespół pracowników Pracowni Ichtiologii i Rybackwa				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Pracownia Ichtiologii i Rybackwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	do wyboru	I	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z nowoczesną formą wykorzystania śródlądowych zbiorników wód płynących i stojących, jaką jest rybacktwo rekreacyjne, przedstawienie regulacji prawnych dotyczących rybackwa rekreacyjnego, wskazanie możliwości poszukiwania źródeł finansowania na przedsięwzięcia związane z rybacktwem rekreacyjnym z tzw. funduszy europejskich.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		15	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	A. wykłady				
	Student powinien nabyć wiedzę dotyczącą historii powstania, rozwoju oraz podstawowych pojęć z zakresu rybackwa rekreacyjnego. Poznaje regulacje prawne w zakresie rybackwa śródlądowego i amatorskiego połowu ryb. Zapoznaje się z ekologią wybranych gatunków ryb połowianych wędkarsko. Poznaje techniki połowów amatorskich i sprzęt. Zapoznaje się ze strategiami ochrony zespołów ryb oraz ekohydrologiczną charakterystyką zbiorników, które mogą być wykorzystane do rekreacyjnego zagospodarowania poprzez wędkarstwo. Zapoznaje się ze specyfiką rynku usług wędkarskich na świecie oraz w Polsce. Poznaje rolę rybackwa rekreacyjnego w ochronie ichtiofauny oraz ochrony środowiska wodnego i zapobieganiu procesom eutrofizacji wód. Poznaje rolę rybackwa rekreacyjnego w zrównoważonej eksploatacji zasobów rybnych zbiorników wodnych oraz w ekorozwoju.				
	B. ćwiczenia				
	Zapoznaje się z morfologią i anatomią wybranych gatunków ryb eksploatowanych wędkarsko. Zapoznaje się z techniką określania podstawowych parametrów jakości wody oraz poznaje podstawowe organizmy - bioindykatory przydatności akwenów do zagospodarowania wędkarskiego. Poznaje sprzęt wędkarski, w trakcie dodatkowych ćwiczeń terenowych stosuje w praktyce techniki analizy wody i połowów wędkarskich. Nabywa umiejętność sporządzania programu urzędzeniowego łowiska specjalnego. Nabywa umiejętność poszukiwania środków finansowych na realizację projektu ze środków Europejskiego Funduszu Rybackiego.				

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :				
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	Podstawowa wiedza w zakresie ekologii wód płynących i stojących, hodowli ryb, ekonomiki i marketingu			
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> . (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - student powinien osiąść wiedzę w zakresie podstawowych pojęć z rybactwa rekreacyjnego		05 - student powinien umieć zidentyfikować źródła finansowania dla projektów urzędzeniowych z rybactwa rekreacyjnego z tzw. środków unijnych oraz przygotować wnioski o sfinansowanie przedsięwzięcia	
	02 - student powinien osiąść wiedzę umożliwiającą rozpoznanie i scharakteryzowanie akwenów pod kątem możliwości ich zagospodarowania poprzez rybactwo rekreacyjne oraz dobranie odpowiedniej dla danego zbiornika formy zagospodarowania wędkarskiego		06 - student będzie mieć świadomość roli rybactwa rekreacyjnego w ochronie środowiska naturalnego, nabyte umiejętności promowania roli rybactwa rekreacyjnego w ekorozwoju obszarów wiejskich	
	03 - student powinien umieć wskazać możliwości poprawy walorów środowiskowych zbiorników wodnych poprzez zaproponowanie właściwej formy rybacko-wędkarskiej eksploatacji akwenu		07 -	
	04 - student powinien umieć sporządzić projekt urzędzeniowy łowiska specjalnego oraz wyliczyć koszty prowadzenia łowiska		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	04, 05
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02, 03, 06	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	40%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	60%	test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna, dodatkowe ćwiczenia terenowe w Rybackiej Stacji Doświadczalnej SGGW Łąki Jaktorowskie			

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. Guziur, J. 1997. Chów ryb w małych stawach. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa.
2. Guziur, J.; Białowas, H.; Milczarzewicz, W. 2003. Rybacktwo stawowe. Oficyna Wydawnicza „Hoża”, Warszawa
3. Szczerbowski, J. 2005. Podstawy rybacktwo. Wyd. IRŚ, Olsztyn,
4. Wołos, A. red. 2006. Rybacktwo, wędkarstwo, ekorozwój. Wyd. IRŚ, Olsztyn,
5. Hickey, P.; Tompkins, H. 1998. Recreational Fisheries. Social, economic and management aspects. Blackwell Science, London
6. Wołos, A. red. 1998. Łowiska specjalne – organizacja i zarządzanie. Wyd. IRŚ, Olsztyn,
7. Altkorn, J. 1994. Marketing w turystyce. PWN, Warszawa,
8. Palladino, J. 1992. Wędkarstwo Polskie. ZG PZW, Warszawa.

UWAGI<sup>24)</sup>:

Ekologia i biologia ryb i wód – liczne pozycje literaturowe, dotyczące zagażenia  
Dzienniki Ustaw oraz Dyrektywy UE, dotyczące użytkowania i zagospodarowania wód (Prawo wodne, Ustawa o rybacktwo śródlądowym, Ramowa Dyrektywa Wodna, Ustawa o ochronie środowiska, Program Operacyjny PO Ryby, PROW