

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	TFL508		
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Turystyka i rekreacja konna			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Equestrian Tourism and Recreational Riding				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Jacek Łojek				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Jacek Łojek, dr Anna Łojek, pracownicy Wydziału				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk o Zwierzętach, Katedra Szczegółowej Hodowli Zwierząt, Zakład Hodowli Koni				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	do wyboru	I	3	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów ze specyfiką wykorzystania koni w turystyce i rekreacji.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		15	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja		eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku	T	
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie	T	
	konsultacje	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady				
	Przemysł konny - społeczne i ekonomiczne uwarunkowania użytkowania koni. Podstawy biologii i hodowli koni. Podstawowe zasady żywienia koni. Krajowe rasy koni i ich przydatność użytkowa. Wpływ jazdy konnej na człowieka. Formy i uwarunkowania wykorzystania koni w turystyce i rekreacji. Dobrostan koni.				
	B. ćwiczenia Ćwiczenia audytoryjne: Dobor koni do rekreacji i turystyki. Użytkowanie koni w turystyce: podstawowe zasady użytkowania szlaków w turystyce jeździeckiej i organizacji rajdów. Zasady planowania turystycznego rajdu konnego. Jeździeckie odznaki turystyczne; konne szlaki turystyczne; turystyka konna osób niepełnosprawnych. Ćwiczenia terenowe: Zasady bezpiecznego postępowania z końmi. Budowa ciała koni. Budowa rzędu jeździeckiego i uprzęży. Siodłanie i zaprzęgnięcie koni; Zasady pielęgnacji i opieki nad końmi.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - objaśnia rolę i znaczenie koni we współczesnym społeczeństwie	05 -			
	02 - charakteryzuje formy i zasady użytkowania koni w turystyce i rekreacji	06 -			
	03 - stosuje zasady bezpiecznego postępowania z końmi	07 -			
	04 - projektuje założenia do turystycznego rajdu konnego	08 -			

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - objaśnia rolę i znaczenie koni we współczesnym społeczeństwie		05 -	
	02 - charakteryzuje formy i zasady użytkowania koni w turystyce i rekreacji		06 -	
	03 - stosuje zasady bezpiecznego postępowania z końmi		07 -	
	04 - projektuje założenia do turystycznego rajdu konnego		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	04
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	03
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imienne karty oceny studenta	T
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	60%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	25%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	15%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, stajnia dydaktyczna SGGW			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
1. Grange, A. i wsp. 1997. Podręcznik instruktora-przewodnika górskiej turystyki jeździeckiej. Mediane-Consult, Warszawa,				

2. Grodzki, H. red. 2005. Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich, rozdział Chów koni. Wyd. SGGW, Warszawa,
3. Łojek, J.; Łojek, A. 2011. Turystyka i rekreacja na obszarach niezurbanizowanych. rozdział 2.4. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 94-127,
4. Łojek, J.; Chabinowska, N.; Łojek, A. 2011. Funkcjonowanie i rozwój współczesnej turystyki – wybrane zagadnienia. rozdział 9. Wyd. SGGW, Warszawa, s. 143-163,
5. Krzemień, M. red. 2010. Górską Turystyką Jeździecką. Wyd. Ostoja, Krzeszowice,
6. Mróz, W. 1999. Poradnik - Rekreacja i turystyka konna. FAPA, Warszawa,
7. Pruchniewicz, W. 2003. Akademia jeździecka. Cz. 1. Wyd. Chaber – Akademia Jeździecka, Warszawa.
- 8.

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	liczba godzin	50	63
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: (min. 50%)	Liczba ECTS	1,5	1