

| Rok akademicki:   | Grupa przedmiotów   | Numer katalogowy: |                                  |   | TFL602   |
|---|---|-------------------|----------------------------------|---|----------|
| Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :                                | <b>Zachowania organizacyjne</b>   |                   |                                  | ECTS <sup>2)</sup>                              | <b>2</b> |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :             | Organisational Behaviour  |                   |                                  |   |          |
| Kierunek studiów <sup>4)</sup> :                                | Turystyka i rekreacja   |                   |                                  |   |          |
| Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :                          | dr Katarzyna Karbowskiak  |                   |                                  |   |          |
| Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :                              | dr Katarzyna Karbowskiak, pracownicy Wydziału   |                   |                                  |   |          |
| Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :                           | Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Zakład Organizacji i Zarządzania   |                   |                                  |   |          |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> : | Wydział Nauk Ekonomicznych  |                   |                                  |   |          |
| Status przedmiotu <sup>9)</sup> :                               | a) przedmiot  | b) stopień        | c) rok                           | d) forma studiów                                |          |
|   | <b>do wyboru</b>  | <b>1</b>          | <b>3</b>                         | <b>stacjonarne / niestacjonarne</b>             |          |
| Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :                               | a) semestr  |                   | b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> |   |          |
|   | <b>letni</b>  |                   | <b>polski</b>                    |   |          |
| Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :                    | <p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>zrozumienie i opanowanie podstawowej terminologii stosowanej w teorii i praktyce zachowań organizacyjnych</p> <p>poznanie uwarunkowań zachowań organizacyjnych</p> <p>określenie i zrozumienie uwarunkowań zachowań jednostkowych i grupowych w organizacji</p> <p>umiejętność dokonywania oceny zachowań organizacyjnych z punktu widzenia praktyki organizacji</p>   |                   |                                  |   |          |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :               | a) forma dydaktyczna  |                   |                                  | b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne) |          |
|   | a1) wykład  |                   |                                  | 30  | 18       |
|   | a2) ćwiczenia audytoryjne   |                   |                                  |   |          |
|   | a3) ćwiczenia laboratoryjne   |                   |                                  |   |          |
| a4) seminaria   |   |                   |                                  |   |          |
| Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :                             | dyskusja  | T                 | eksperyment                      |   |          |
|   | projekt badawczy  |                   | studium przypadku                |   | T        |
|   | rozwiązywanie problemu  | T                 | gry symulacyjne                  |   |          |
|   | analiza i interpretacja tekstów źródłowych  | T                 | indywidualne projekty studenckie |   |          |
|   | konsultacje   |                   | inne ...                         |   |          |
|   | inne...   |                   | inne ...                         |   |          |
| Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :                          | <p>A. wykłady</p> <p>Zachowania organizacyjne - pojęcie, sposoby definiowania i zakres. Interdyscyplinarny charakter wiedzy na temat zachowań w organizacji. Sposoby podejścia do zachowań organizacyjnych w myśli o zarządzaniu. Model współczesnej organizacji z punktu widzenia wymagań wobec menedżerów i pracowników. Organizacja ucząca się. Przedsiębiorca intelektualny. Kultura organizacyjna (istota, funkcje, typologie, wymiary) i jej wpływ na zachowania organizacyjne. Globalny kontekst zachowań organizacyjnych. Gospodarka i kultura - wzajemne relacje. Kultura narodowa a kultura organizacyjna. Umiejętności i kompetencje społeczne. Podstawy indywidualnych zachowań w organizacji. Role społeczne i postawy. Grupy a struktury organizacyjne. Motywowanie pracowników i kształtowanie potencjału społecznego w organizacji. Komunikacja w organizacji, jej formy, zasady, zakłócenia i sposoby jej usprawniania. Problem i konflikt w organizacji, delegowanie władzy. Zarządzanie poprzez wartości. Praca jako wartość w Polsce. Nowa kultura pracy.</p> |                   |                                  |   |          |
|   | <p>B. ćwiczenia</p>   |                   |                                  |   |          |

|  |   |                |   |                |
|--|---|----------------|---|----------------|
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :                 | Zarządzanie   |                |   |                |
| Założenia wstępne <sup>17)</sup> :   | student powinien znać podstawy zarządzania i funkcjonowania organizacji   |                |   |                |
| Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :<br>(z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.) | 01 - umie określić pojęcie i zakres zachowań organizacyjnych oraz zdefiniować sposoby podejścia do zachowań w naukach o zarządzaniu     |                | 05 -  |                |
|  | 02 - umie określić globalny kontekst zachowań organizacyjnych   |                | 06 -  |                |
|  | 03 - umie określić globalny kontekst zachowań organizacyjnych oraz wskazać rolę procesów z zakresu zarządzania w kształtowaniu zachowań |                | 07 -  |                |
|  | 04 - umie określić podstawy indywidualnych i grupowych zachowań oraz jest zdolny do samodzielnego określania zachowań w organizacji     |                | 08 -  |                |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :                        | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych  |                | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat        |                |
|  | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta  | 01, 02, 03, 04 | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć                     | 01, 02, 03, 04 |
|  | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć  |                | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu          |                |
|  | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć   |                | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | 01, 02, 03, 04 |
|  | egzamin pisemny   | 01, 02, 03, 04 | test komputerowy  |                |
|  | egzamin ustny   |                | inne..  |                |
|  | inne...   |                | inne..  |                |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :           | okresowe prace pisemne  |                | imiennie karty oceny studenta                                     |                |
|  | złożone projekty  |                | treść pytań egzaminacyjnych z oceną                               | T              |
|  | inne...   |                | inne..  |                |
|  | inne...   |                | inne..  |                |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :                 | Element oceny   | Waga w %       | Element oceny   | Waga w %       |
|  | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych  |                | ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat        |                |
|  | praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta  | 40%            | ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć                     | 10%            |
|  | ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć  |                | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu          |                |
|  | ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć   |                | obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | 10%            |
|  | egzamin pisemny   | 40%            | test  |                |
|  | egzamin ustny   |                | inne..  |                |
| inne...  |   | inne..         |   |                |
| Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :                                      | sala dydaktyczna  |                |   |                |

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. Kuc, B.R.; Moczydłowska, J.M. 2009. Zachowania organizacyjne. Podręcznik akademicki. Wyd. Difin, Warszawa,
2. Potocki, A. red. 2005. Zachowanie organizacyjne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Difin, Warszawa,
3. Robbins, S. P. 2004. Zachowania w organizacji. PWE, Warszawa,
4. Sikorski, Cz. 2001. Zachowania ludzi w organizacji. PWN, Warszawa,
5. Karney, J. 1998. Człowiek i praca. Międzynarodowa Szkoła Menedżerów, Warszawa,
6. Donarski, J.A. 1999. Rozwój ruchu produktywności w Polsce. Wizja nowej kultury pracy. IPSS, Warszawa,
7. Robbins, S.P. 2001. Zasady zachowania w organizacji. Zysk i spółka, Poznań.
- 8.

UWAGI<sup>24)</sup>: