

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:	TFL605
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Turystyczne walory roślinności w krajobrazie		ECTS ²⁾ 2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	A touristic value of vegetation in the landscape		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja		
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Jacek Borowski, prof. SGGW		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Jacek Borowski, prof. SGGW, dr inż. Piotr Sikorski, pracownicy Wydziału		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Katedra Ochrony Środowiska, Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu SGGW		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok
	do wyboru	I	3
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr	b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾	
	letni	polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Pojęcie walor roślinności nabiera coraz większego znaczenia w ekoturystyce, wiodącej formie turystyki. Umiejętność rozpoznania walorów roślinności w krajobrazie naturalnym i kulturowym oraz znajomość ograniczeń staje się ważną umiejętnością w branży turystycznej.</p> <p>Cel przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznać z ważnymi dla turystyki krajobrazami roślinnymi, zbiorowiskami i osobliwościami flory naturalnej Polski • zapoznać z drzewami i krzewami pomnikowymi oraz ważnymi parkami zabytkowymi i ogrodami kolekcyjnymi (ogrodami botanicznymi i arboretami), • zapoznać w terenie jakie formy roślinności mogą stanowić o atrakcyjności terenu, jak opisać roślinność, • zapoznać z możliwościami wykorzystania roślinności i jej ograniczeniami, • zapoznać z wybranymi rozwiązaniami przy budowaniu infrastruktury turystycznej na obszarach z cenną roślinnością 		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)	
	a1) wykład	30	18
	a2) ćwiczenia audytorjne		
	a3) ćwiczenia projektowe		
	a4) ćwiczenia terenowe		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment
	projekt badawczy		studium przypadku
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie
	konsultacje	T	inne ...
	inne...		inne ...
	inne...		inne ...
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Ekoturystyka stała się w XXI w. jedną z ważniejszych i bardziej dochodowych dziedzin branży turystycznej. W tym ujęciu pojęcie „walorów roślinności” nabiera coraz większego znaczenia. Pojęcie to ma źródła jako pojęcie ekonomiczne, ale w ekoturystyce jest rozumiane jako „zespół elementów przyrodniczych będących przedmiotem zainteresowania turysty”. Badania prowadzone nad wykorzystaniem roślinności w ekoturystyce od końca XX wieku doprowadziły do powstania nowej dyscypliny ekologii - ekologii rekreacji (recreation ecology). Wyniki badań prowadzone przez ekologów dostarczają precyzyjnych danych o możliwościach i ograniczeniach w wykorzystaniu roślinności do celów. Zmienił się od tamtej pory całkowicie pogląd, by chronić nawet najcenniejsze formy roślinności nie przez izolację, ale przez udostępnianie w sposób zrównoważony. By wypełnić ten postulat niezbędna jest w miarę szczegółowa wiedza ekologiczna. Zajęcia mają pokazać, że ochrona cennych siedlisk przyrodniczych na terenach turystycznie atrakcyjnych to: potrzeba kompromisu, atrakcyjnego pomysłu, wiedzy o siedliskach, ale też o popularnych nowych formach turystyki oraz stały monitoring. Szczególną częścią przedmiotu jest dział obejmujący roślinność drzewiastą związaną z krajobrazem kulturowym – celowo wprowadzaną przez człowieka a odgrywająca ważną rolę w ekoturystyce.</p> <p>Tematy wykładów:</p> <p>Uporządkowanie pojęć i metodyka badań w ekologii rekreacji. Formy roślinności wartościowe z punktu widzenia ochrony przyrody i ekoturystyki oraz możliwości ich udostępniania. Przegląd leśnych, wodnych i łąkowych siedlisk przyrodniczych cennych dla ekoturystyki (w tym siedliska przyrodnicze Natura 2000), możliwości ich wykorzystania i przykłady zagrożeń oraz rozwiązań w udostępnianiu stosowanych na świecie. Podstawy rozpoznawania roślin drzewiastych, rola w krajobrazie naturalnym i kulturowym oraz charakterystyka i znaczenie pomników przyrody, ogrodów historycznych, botanicznych i arboretów. Nauka rozpoznawania wybranych gatunków roślin oraz siedlisk przyrodniczych w krajobrazie naturalnym i kulturowym. Przedstawienie przykładów miejsc, gdzie roślinność stanowi główną atrakcję dla turystyki z objaśnieniem ich wartości i ograniczeń.</p> <p>B. ćwiczenia</p>		

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Student powinien umieć posługiwać się mapami i planami, ma wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska.			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - rozpoznaje ważne w ekoturystyce krajobrazy roślinne, siedliska przyrodnicze i osobliwości flory naturalnej Polski		05 - zna podstawowe rozwiązania przy budowaniu infrastruktury turystycznej na obszarach z cenną roślinnością	
	02 - rozpoznaje ważne dla ekoturystyki w krajobrazie kulturowym drzewa i krzewy parków zabytkowych i ogrodów botanicznych		06 -	
	03 - umie rozpoznać w terenie jakie formy roślinności flory mogą stanowić o atrakcyjności terenu, umie je opisać		07 -	
	04 - potrafi określić odporność siedlisk przyrodniczych i roślin na zniszczenia wynikające z wykorzystania turystycznego terenu, umie przeciwdziałać tym niekorzystnym zniszczeniom		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	04, 05
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	01, 02, 03	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	Raport możliwości i ograniczeń w wykorzystaniu danego obszaru dla ekoturystyki	T	inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	50%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	50%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala wykładowa / w terenie			

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Hammitt, W.; Cole, D. 1998. *Wildland recreation: ecology and management*. 2nd ed. John Wiley, New York,
2. Krzymowska-Kostrowicka, A. 1997. *Geoekologia turystyki i wypoczynku*. PWN, Warszawa,
3. Zaręba, D. 2006. *Ekoturystyka*. PWN, Warszawa,
4. Wysocki, C.; Sikorski, P. 2009. *Fitosocjologia stosowana w kształtowaniu i ochronie krajobrazu*. Wyd. SGGW, Warszawa,
5. Michałowski, A. red. 1991. *Drzewa w krajobrazie kulturowym: (natura między cywilizacją a kulturą)*. Zarząd Ochrony i Konserwacji Zespołów Pałacowo-Ogrodowych, Warszawa,
6. Seneta, W.; Dolatowski, J. 2001. *Dendrologia*. PWN, Warszawa,
7. Liddle, M. 1997. *Recreation Ecology: The Ecological Impact of Outdoor Recreation and Ecotourism*. Chapman & Hall, London,
8. Newsome, D.; Moore, S.A.; Dowling, R.K. 2001. *Natural Area Tourism: Ecology, Impacts, and Management*. Channel View Books, Clevedon, UK,
9. Zaręba, D. red. 2008. *Ekoturystyka i odkrywanie dziedzictwa. Zbiór dobrych praktyk*. BROS. Sc. Wersja online: http://www.fpds.pl/media/filemanager/publikacje/turystyka-zrownowazona/ekoturystyka_zbior_dobrych_praktyk.pdf

UWAGI²⁴⁾: