

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			TFL612	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Turystyka edukacyjna				ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Educational tourism					
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja					
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Jan Zawadka					
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Jan Zawadka, pracownicy Wydziału					
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa, Zakład Turystyki i Rozwoju Wsi					
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów		
	do wyboru	I	3	stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾			
	letni		polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: przybliżenie studentom humanistycznej orientacji w turystyce, w ujęciu której jest ona zjawiskiem społeczno-kulturowym o szczególnych wartościach kształcących i wychowawczych służącym rozwojowi osobowości człowieka. Celem również jest uwrażliwienie na potrzebę kształtowania oferty turystycznej, w której dominować będą treści poznawcze, kształcące i wychowawcze.					
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna			b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład			30	18	
	a2) ćwiczenia audytoryjne					
	a3) ćwiczenia projektowe					
	a4) ćwiczenia terenowe					
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment			
	projekt badawczy		studium przypadku		T	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne			
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie			
	konsultacje	T	inne ...			
	Wykład (z wykorzystaniem różnych pomocy dydaktycznych, w tym filmu i prezentacji multimedialnych) z elementami pogadanki	T	inne ...			
	inne...		inne ...			
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady Trendy i prognozy zmian w turystyce w Polsce i na świecie. Koncepcja „Hard & Soft Tourism”. Aktywny wypoczynek i edukacja jako główne elementy przyszłej oferty turystycznej. Edukacyjna orientacja w turystyce. Edukacyjne funkcje turystyki - poznawcze, kształcące i wychowawcze. Edukacyjne wartości turystyki w dziejach myśli społecznej i pedagogicznej. Turystyka i krajoznawstwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoły. Turystyka w edukacji regionalnej. Turystyka w edukacji pozaszkolnej młodzieży. Samokształcenie turystyczne. Turystyka w edukacji ustawicznej. Cechy specyficzne turystyki jako systemu dydaktyczno-wychowawczego. Rodzaje turystyki edukacyjnej. Edukacja kulturowa w turystyce. Związki turystyki z kulturą. Edukacyjne funkcje turystyki wiejskiej. Edukacja ekologiczna w turystyce. Turystyka w kształtowaniu świadomości ekologicznej. Turystyka na obszarach prawnie chronionych. Turystyka edukacyjna i transgresja. Działanie mechanizmu transgresji w turystyce. Typy osobowości turystów i ich wpływ na kształtowanie aspiracji poznawczych i transgresyjnych. Składniki i etapy grupowego uczestnictwa w turystyce. Typologia i analiza sytuacji turystycznych. Doświadczenia turystyczne jako czynnik rozwijający aspiracje poznawcze i transgresyjne. Wpływ doświadczeń turystycznych na rozwój intelektualny, moralny i kształtowanie świadomości ekologicznej. Analiza doświadczeń turystycznych zdobytych w trakcie wyjazdów krajowych i zagranicznych – studia przypadków.					
	B. ćwiczenia					
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :						

Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ . (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Definiuje pojęcia związane z turystyką edukacyjną		05 - Umie kształtować ofertę turystyczną z uwzględnieniem elementów poznawczych, kształcących i wychowawczych	
	02 - Charakteryzuje poszczególne formy turystyki edukacyjnej		06 - Posiada świadomość poznawczych, kształcących i wychowawczych funkcji różnych rodzajów turystyki	
	03 - Zna wpływ poszczególnych instytucji i organizacji na promowanie i rozwój turystyki edukacyjnej		07 -	
	04 - Wymienia perspektywy rozwoju turystyki edukacyjnej		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	05, 06
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	05, 06	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02, 03, 04	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	25%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	15%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	60%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				

1. Turos, L. 2001. Wprowadzenie do wiedzy o turystyce edukacyjnej. Wyd. YPSYLON, Warszawa,
2. Turos, L. 2003. Turystyka edukacyjna i transgresja. Wyd. YPSYLON, Warszawa,
3. Bińczyk, G. 2003. Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. Wyd. WSE, Warszawa,
4. Denek, K.; Turos, L. 1996. Aktywność krajoznawcza i turystyczna a edukacja dorosłych. [w:] Wujek, T. red. Wprowadzenie do andragogiki. Wyd. ITE, Warszawa,
5. Zaręba, D. 2010. Ekoturystyka. PWN, Warszawa,
6. Sikora, J. red. 2007. Turystyka wiejska a edukacja, różne poziomy, różne wymiary. Wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań,
7. Suprewicz, J. 2005. Socjologia turystyki. Wyd. Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza, Lublin,
8. Janowski, J. 2003. Krajoznawstwo i turystyka szkolna. Wyd. Akademia Świętokrzyska, Kielce,
9. Bednarek, S. red. 1999. Edukacja regionalna. Dziedzictwo kulturowe w zreformowanej szkole. Wyd. SILESIA, Wrocław,
10. Mamzer, H. 2003. Tożsamość w podróży. Wielokulturowość a kształtowanie tożsamości jednostki. Wyd. UM w Poznaniu, Poznań.

UWAGI²⁴⁾: