

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			TFL615	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Zwierzęta dziko-żyjące jako atrakcja turystyczna				ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Wild animals as touristic attraction					
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja					
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Axel Schwerk					
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Axel Schwerk, pracownicy Wydziału					
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Samodzielna Pracownia Oceny i Wyceny Zasobów Przyrodniczych, Katedra Sztuki Krajobrazu, Wydział Ogrdnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu					
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych					
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów		
	do wyboru	I	3	stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾			
	letni		angielski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest:					
	Poznanie możliwości zastosowania gatunków dziko żyjących gatunków zwierząt w organizacji zrównoważonej turystyki.					
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)			
	a1) wykład		30		18	
	a2) ćwiczenia audytoryjne					
	a3) ćwiczenia projektowe					
	a4) ćwiczenia terenowe					
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment			
	projekt badawczy		studium przypadku			
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne			
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie			
	konsultacje	T	inne ...			
	wykłady	T	inne ...			
	inne...		inne ...			
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	A. wykłady					
	Wiedza podstawowa: podstawowe akty prawne międzynarodowe i polskie dotyczące ochrony przyrody w Polsce, systematyka zwierząt, rola zwierząt w kształtowaniu krajobrazu, zwierzęta jako wskaźnik funkcjonowania krajobrazu, zwierzęta udomowione, zwierzęta jako dziedzictwo kulturowe. Przegląd interesujących zwierząt i grup zwierząt, np. ślimaków, raków, pajaków i owadów, kręgowców (ryby, płazy, gady, ptaki i ssaki) wraz z przykładami ich wykorzystania w organizacji turystyki. Rozpoznawanie gatunków: przez obserwację wzrokową, rozpoznanie głosów i tropów. Ścieżki dydaktyczne: planowanie ścieżek dydaktycznych w terenie jako element edukacji przyrodniczej oraz rola ścieżek w turystyce i rekreacji.					
	B. ćwiczenia					

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Podstawowa wiedza o organizacji i bieżących problemach turystyki.			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Podstawowa wiedza o prawie ochrony przyrody i formach ochrony przyrody.	05 - Projekty i koncepcje turystyki przyrodniczej na przykładzie ścieżek dydaktycznych.		
	02 - Ogólna wiedza o zwierzętach i funkcjonowaniu ekosystemu i krajobrazu.	06 -		
	03 - Rozumie kulturową i przyrodniczą rolę zwierząt domowych.	07 -		
	04 - Ma podstawową wiedzę o możliwościach i zagrożeniach dla środowiska przyrodniczego, w tym zwierząt istotnych i atrakcyjnych dla turystyki.	08 -		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02, 03, 04	test komputerowy	
	egzamin ustny		raport	05
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imienne karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	protokół z ocenami	T	raport z oceną	T
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	75%	test	
	egzamin ustny		raport	25%
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktycznej, wybrana ścieżka dydaktyczna			

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Bouchner, M. 1995. Przewodnik śladami zwierząt. Wydanie III, MULTICO, Warszawa.
2. Chmielewski, W. A. 1984. Tropy i ślady zwierząt. PTTK "Kraj", Warszawa.
3. Higgins, L. G.; Riley, N. D. 1993. Butterflies of Britain & Europe. Wydanie V, Harper Collins Publishers, London.
4. Jonsson, L. 1992. Die Vögel Europas und des Mittelmeerraumes. Franckh-Kosmos, Stuttgart.
5. Odum, E. O. 1977. Podstawy ekologii. PWRiL, Warszawa.
6. Włostowska, L. (red.) 1996. Parki narodowe w Polsce. Sport i Turystyka „Muza S.A”, Warszawa.
7. Richarz, K.; Limbrunner, A. 1997. Ślady zwierząt: gniazda, nory, tropy, ślady żerowania. MULTICO, Warszawa.
8. Trojan, P. 1981. Ekologia Ogólna. PWN, Warszawa.
9. Wachmann, E.; Platen, R.; Barndt, D. 1995. Laufkäfer. Naturbuch Verlag, Augsburg.
10. Żarska, B. 2003. Ochrona Krajobrazu. Wyd. SGGW, Warszawa.