

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	do wyboru	Numer katalogowy:	TFL620	
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	ZWIERZĘTA W TURYSTYCE			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Animals in tourism				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Dominik Popielarczyk				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Dominik Popielarczyk				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :					
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KW	1	3	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	6		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>* przybliżenie interakcji człowiek – zwierzę w kontekście turystyki (wykorzystywanie zwierząt w przemyśle turystycznym w sposób celowy - dla rozrywki turystów - oceanaria, delfinaria, wycieczki połączone z safari, jak i nieświadomy - jako środek transportu, wytwórców podstawowych produktów spożywczych czy tkanin);</p> <p>* zapoznanie studentów z potencjałem zwierząt dla turystyki, z uwzględnieniem coraz głośniejszych dyskusji nad koniecznością dostosowania jej rozwoju przy udziale zwierząt do obowiązujących wytycznych służących ochronie praw i dobrostanu etologicznego zwierząt;</p> <p>* wykazanie studentom słuszności połączenia klasycznych form turystyki z wykorzystaniem zwierząt – jako czynnik zwiększający rentowność szeroko rozumianych przedsięwzięć turystycznych;</p> <p>* zapoznanie studentów z najważniejszymi gatunkami, rasami i odmianami zwierząt wykorzystywanych w turystyce.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin		
	a1) wykład		20	9	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		10	9	
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje		inne ...		
	wykłady	T	inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Zwierzę w oczach człowieka: filozofia i religia (2); <i>Pragmatyzm w kształtowaniu relacji człowiek <-> zwierzę (ćw.)</i>; Klasyczne wykorzystywanie zwierząt w turystyce (2); Zwierzę jako pamiątka z podróży (1); <i>Z wizytą w najciekawszych ogrodach zoologicznych Europy (ćw.)</i>; <i>Analiza wybranych ofert wycieczek fakultatywnych największych biur podróży w Polsce uwzględniających atrakcje turystyczne związane ze zwierzętami (ćw.)</i>; Wpływ Animal studies na podejście do wykorzystania zwierząt w turystyce (2); Prawna ochrona zwierząt (1); <i>Wykorzystywanie zwierząt w turystyce wiejskiej (ćw.)</i>; Kozy, owce i krowy (2); Świnia domowa (1); Konie, kuce i osły (2); Drób gospodarski i ozdobny (1); Zwierzęta egzotyczne jako atrakcja w turystyce wiejskiej (1); Ryby (1); Pszczoły i jedwabniki (1); Zwierzęta dzikie - Mini ZOO (1); <i>Atrakcje agroturystyczne z wykorzystaniem zwierząt (ćw.)</i>; <i>Edukacyjne aspekty wykorzystywania zwierząt w agroturystyce (ćw.)</i>; Rytuály kulturowe jako walor turystyczny (2). = 20</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p> <p>Pragmatyzm w kształtowaniu relacji człowiek <-> zwierzę (1); Z wizytą w najciekawszych ogrodach zoologicznych Europy (3); Analiza wybranych ofert wycieczek fakultatywnych największych biur podróży w Polsce uwzględniających atrakcje turystyczne związane ze zwierzętami (2); Wykorzystywanie zwierząt w turystyce wiejskiej (1); Atrakcje agroturystyczne z wykorzystaniem zwierząt (2); Edukacyjne aspekty wykorzystywania zwierząt w agroturystyce (1); = 10</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :					
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					

Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - Ma ogólną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, funkcjonowaniu ekosystemów, metodach oceny ich przydatności oraz sposobach przystosowania ekosystemów dla potrzeb turystyki i rekreacji, oraz zmian zachodzących pod wpływem turystyki i rekreacji		05 - Potrafi przygotować ofertę turystyczną z uwzględnieniem elementów poznawczych, kształcących i wychowawczych	
	02 - Ma podstawową wiedzę z zakresu organizowania przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej oraz potrzeb i oczekiwań człowieka w odniesieniu do terenów wypoczynkowych		06 - Potrafi oceniać walory krajoznawcze i dokonać waloryzacji turystycznej regionu	
	03 - Posiada podstawową wiedzę na temat historii, kultury, architektury, sztuki, dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, krajoznawstwa oraz ich znaczenia dla turystyki		07 -	
	04 - Umie ocenić przydatność środowiska przyrodniczego dla turystyki i rekreacji oraz zmiany zachodzące w nim pod wpływem turystyki i rekreacji		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02, 03	ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	03, 04, 05, 06	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	01, 02, 03, 04, 05, 06	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02, 03, 04, 05, 06	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	konsultacje		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		lista obecności i aktywności	
	test egzaminacyjny	T	prezentacje na zajęciach	T
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	30%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	15%	ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	15%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	40%	test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich, Praca zb. pod red. prof. dr hab. H. Grodzkiego 2005, Wydawnictwo SGGW, Warszawa				
Kazimierzczak M. (2014), Etyczny wymiar podróży kulturowych, AWF Poznań				
b) uzupełniająca				
Bergier J., Sawicki B., (red.), Wybrane zagadnienia z turystyki wiejskiej, Wydawnictwo PWSZ im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska				
Ciepiela G., Sosnowski J. (red.), Agroturystyka: moda czy potrzeba?, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce				
Ekspertyza w zakresie potencjału produktów turystyki wiejskiej w Polsce i ich konkurencyjności na regionalnym, krajowym i zagranicznym rynku usług turystycznych (2012), Polska Agencja Rozwoju Turystyki S.A, Warszawa 2012				
Gedl-Pięprzycza I., Kaganek K. (2005), Możliwości rozwoju terapii z wykorzystaniem jazdy konnej w gospodarstwach wiejskich, w: Bergier J., Sawicki B., (red.), Wybrane zagadnienia z turystyki wiejskiej, Wydawnictwo PWSZ im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska				
Jagusiewicz A., Łopaciński K. Ocena stanu turystyki wiejskiej i agroturystyki w Polsce w latach 2005-2009, Instytut Turystyki sp. z o.o.				
Kierunki rozwoju turystyki do 2015 roku. Dokument rządowy przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 26 września 2008 roku, Warszawa wrzesień 2008				
UWAGI ²⁴⁾ :				