

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Psychologia			ECTS ²⁾	3
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Psychology				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Turystyka i rekreacja				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Henryk Raszkievicz				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Henryk Raszkievicz				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury, Zakład Psychologii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	podstawowy	I	1	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>Przedmiot dostarcza podstaw wiedzy psychologicznej przydatnej w rozumieniu funkcjonowania człowieka we współczesnych realiach życia społecznego. Ważność tej wiedzy zaznacza się w życiu osobistym, jak również w kierowaniu swoim rozwojem zawodowym. Względnie łatwo student może odwołać się do swojego doświadczenia i samowiedzy.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		30	18	
	a2) ćwiczenia audytoryjne				
	a3) ćwiczenia projektowe				
	a4) ćwiczenia terenowe				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja		eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje		inne ...		
	wykład	T	inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>Inteligencja i zdolności: zdolność ogólna i struktury zdolności; rola czynnika biologicznego i kultury; inteligencja i zdolności specjalne w działalności człowieka; zmiany inteligencji i zdolności w ciągu życia. Korelacja czynników rozwoju: dziedziczność, czynniki wrodzone, dojrzewanie, ćwiczenie, uczenie się, nauka szkolna, praca zawodowa, czynniki kulturowe; klasyczne i współczesne badania nad dziedzicznością i środowiskiem, dojrzewaniem i uczeniem się; rola nauki szkolnej i kultury; badania nad bliźniętami. Psychologia wiedzy i procesy poznawcze: reprezentacja świata przez procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, wyobrażenia, pojęcia, pamięć, operacje, rozumowanie – ich właściwości i związki; elementy psychologii wiedzy: reprezentacja analogowa i językowa, przetwarzanie informacji, charakterystyka ludzkiej wiedzy. Emocje w psychologii fizjologicznej i poznawczej: cechy, rodzaje i ekspresja emocji; inteligencja emocjonalna; różnice między emocjami u ludzi i zwierząt. Podstawowe elementy psychoanalizy: charakterystyka ogólna; przejawy nieświadomości; jakości psychiczne: nieświadomość, podświadomość i świadomość; tabu kulturowe; kompleks Edypa; mechanizmy obronne; sublimacja popędów i psychoanalityczna koncepcja kultury. Sytuacje trudne, stres i frustracja: kategorie sytuacji trudnych; hierarchizacja sytuacji trudnych; cechy i fazy stresu; czynniki odporności na stres; kontrola poznawcza; frustracja i jej następstwa; wypalenie zawodowe; zaburzenia psychosomatyczne i osobowościowe. Wpływ społeczny: rodzaje, cechy i zasady wspólne wpływu społecznego; konformizm, oportunizm, koniunkturalizm i ich tło społeczne; informacyjny i normatywny wpływ społeczny; reakcja; uleganie autorytetom: eksperyment Miligrama i jego interpretacje; uleganie złu: stanfordzki eksperyment więzienny Zimbardo i jego interpretacje.</p>				
	<p>B. ćwiczenia</p>				

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - poznanie struktury zdolności człowieka, wpływu dziedziczności i środowiska		05 - poznanie doniosłości przeżyć emocjonalnych oraz ich związku z działalnością człowieka
	02 - zrozumienie wieloaspektowości rozwoju psychospołecznego		06 - zrozumienie wagi niedojrzałości uczuciowej w życiu dorosłej osobowości i niezbędności leczenia psychologicznego (psychoanalitycznego)
	03 - poznanie podstawowych procesów poznawczych człowieka		07 - określenie sytuacji trudnych, konfliktów i kryzysów oraz zapoznanie się z czynnikami odporności na stres i wzbudzania mechanizmów obronnych w odpowiedzi na frustrację
	04 - zrozumienie związków procesów poznawczych z konstruowaniem wiedzy		08 - poznanie prorozwojowego i dewastującego wpływu społecznego na jednostkę
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
	egzamin pisemny	01-08	test komputerowy
	egzamin ustny		inne..
	inne...		inne..
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną
	inne...		inne..
	inne...		inne..
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)
	egzamin pisemny	100%	test
	egzamin ustny		inne..
inne...		inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna		

Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾:

1. Strelau, J. (red.) 2008. Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2. GWP, Gdańsk,
2. Strelau, J.; Doliński, D. (red.) 2008. Psychologia. t. 1. GWP, Gdańsk,
3. Gerrig, R.; Zimbardo, P. 2006. Psychologia i życie. PWN, Warszawa,
4. Kenrick, D. T.; Neberg, S. L.; Cialdini R. B. 2008. Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk,
5. Zimbardo, P. 2009. Efekt Lucyfera. PWN, Warszawa.
- 6.
- 7.
- 8.

UWAGI²⁴⁾: