

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			
Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Geografia społeczno-ekonomiczna</b>			ECTS <sup>2)</sup>	<b>4</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski <sup>3)</sup> :	Socio-economic geography				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	Turystyka i rekreacja				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	dr Halina Powęska				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	dr Maciej Stawicki, dr Halina Powęska, dr Agnieszka Wojewódzka-Wiewiórska, dr Arkadiusz Gralak				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Polityki Europejskiej, Finansów Publicznych i Marketingu, Zakład Studiów Regionalnych i Europejskich				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	<b>kierunkowy</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy <sup>11)</sup>		
	<b>zimowy</b>		<b>polski</b>		
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <p>poznanie sposobów gospodarowania człowiekiem w przestrzeni, zasad lokalizacji i rozmieszczenia działalności gospodarczej, organizacji i funkcjonowania systemów społeczno-ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych zachodzących w środowisku geograficznym oraz skutków jakie gospodarcza działalność człowieka przynosi dla ludzkości, gospodarki i środowiska. Wyróżnić należy dwa podstawowe, wzajemnie uzupełniające się, nurty zagadnień: teoretyczne i empiryczne. Zadaniem nurtu teoretycznego jest pokazanie w sposób modelowy zjawisk i procesów zachodzących w relacji człowiek - środowisko przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne. Empiryczne ujęcie odnosi się do problematyki współczesnych procesów społeczno-ekonomicznych ze szczególnym uwzględnieniem powiązań: gmina - region, region - kraj.</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	18	
	a2) ćwiczenia audytoryjne		30	9	
	a3) ćwiczenia projektowe				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych i materiałów statystycznych	T	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	grupowe projekty studenckie		T
	wykład	T	inne ...		
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	A. wykłady				
	<p>Przedmiot badań i zakres geografii ekonomicznej. Metodologia geografii ekonomicznej. Znaczenie środowiska geograficznego w działalności człowieka. Zastosowanie metod kartograficznych do prezentacji wybranych zjawisk geograficzno-ekonomicznych. Świat, Europa, Polska - dynamika zmian na politycznej mapie świata i Europy. Infrastruktura i inwestycje jako czynnik rozwoju. Problemy demograficzne współczesnego świata. Układ osadniczy i jego struktura. Procesy urbanizacyjne. Rozwój regionalny i lokalny. Przestrzenne aspekty działalności przemysłowej. Rolnictwo i gospodarka żywnościowa. Wzrost roli usług we współczesnej gospodarce. Gospodarcze i społeczne funkcje transportu i komunikacji. Przestrzenne zróżnicowanie działalności ekonomicznej na świecie.</p>				
B. ćwiczenia					
<p>Analiza danych jakościowych i ilościowych. Graficzne i kartograficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-gospodarczych (w szczególności kartogram i kartodiagram). Tendencje zmian demograficznych w Polsce. Aktywność zawodowa ludności Polski. Zróżnicowanie wskaźnika bezrobocia w Polsce w ujęciu przestrzennym i czasowym. Przyczyny i skutki bezrobocia w okresie transformacji. Dominujące typy morfogenetyczne osadnictwa wiejskiego w Polsce. Proces urbanizacji wsi. Sytuacja i kierunki rozwoju wybranych gałęzi i branż przemysłu w Polsce. Czynniki lokalizacji w nowoczesnej gospodarce. Układ przestrzenny infrastruktury w Polsce. Przestrzenne zróżnicowanie znaczenia sektora usług w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem usług rynkowych. Struktura przestrzenna gospodarki, największe przedsiębiorstwa w Polsce i na świecie według branż. Inwestycje zagraniczne. Struktura handlu zagranicznego. Rozwój lokalny i regionalny – przestrzenne zróżnicowania i ich przyczyny.</p>					

Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :	brak			
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :	brak			
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - potrafi definiować podstawowe pojęcia w zakresie geografii ekonomicznej		05 - umie identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne, zachodzące w przestrzeni	
	02 - rozumie podstawowe teorie i wskazuje czynniki rozwoju regionalnego i lokalnego		06 - umie współpracować w zespole	
	03 - potrafi określić mechanizmy przemian społeczno-gospodarczych w przestrzeni		07 - postępuje uczciwie zgodnie z zasadami etyki	
	04 - potrafi analizować dane statystyczne, obliczać wskaźniki i stosować metody ich prezentacji graficznej i kartograficznej		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	01, 02	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	01, 02	test komputerowy	
	egzamin ustny		prace pisemne	
	inne...		prace pisemne zespołowe	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	okresowe prace pisemne	T	imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	sprawdziany z oceną	T	grupowe karty oceny studentów	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	25%	ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	5%
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	30%	test	
	egzamin ustny		prace pisemne zespołowe	15%
	inne...		prace pisemne indywidualne	15%
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	sala dydaktyczna			

Literatura podstawowa i uzupełniająca<sup>23)</sup>:

1. Kuciński, K. 2009. Geografia ekonomiczna. Oficyna Wolters Kluwer Polska, Kraków,
2. Domański, R. 2004. Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne. Wyd. PWN, Warszawa,
3. Wrona, J.; Rek, J. 2004. Podstawy geografii ekonomicznej. Wyd. PWN, Warszawa,
4. Tkocz, J. 2007. Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej. Wykład teoretyczny. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice,
5. Bank Danych Regionalnych GUS
6. Atlas Rzeczypospolitej Polskiej 1993. Główny Geodeta Kraju, Warszawa,
7. Inne mapy i atlasy.
- 8.

UWAGI<sup>24)</sup>: